

Директор МАУ ДО «ЦДТ»



*О.В. Голова*

О.В. Голова

***ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД***  
**о результатах работы муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества»**  
**В 2025 – 2026 учебном году**

Краснотурьинск  
2026

## Содержание

1. Общие сведения об Учреждении
2. Основные направления деятельности Учреждения в 2025-2026 учебном году.
3. Результаты деятельности Учреждения в 2025-2026 учебном году
  - 3.1. Характеристика контингента обучающихся
  - 3.2. Образовательная деятельность
  - 3.3. Кадровое обеспечение
  - 3.4. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
  - 3.5. Воспитательная работа
  - 3.6. Организационно-массовая работа
  - 3.7. Психолого-педагогическое сопровождение
  - 3.8. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями
  - 3.9. Работа с семьями обучающихся
  - 3.10. Инновационная деятельность.
  - 3.11. Информирование жителей города о деятельности учреждения
  - 3.12. Социальное партнерство
4. Заключение

### 1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование по Уставу	Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества»
Сокращенное наименование	МАУ ДО «ЦДТ»
Тип	Учреждение дополнительного образования
Вид	Центр детского творчества
Организационно-правовая форма	Автономное учреждение
Учредитель	Муниципальный округ Краснотурьинск в лице муниципального органа «Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»
Юридический адрес/ Фактический адрес	624449, Свердловская область, г. Краснотурьинск, ул. Ленина, д. 78.
Телефон	3438466158

Е-mail	cdt_krasnoturinsk@mail.ru
Сайт	cdt.krasnoturinsk.org
Лицензия	Серия 66Л01 № 0003020 от 26 сентября 2012 года
ФИО руководителя	Голова Ольга Викторовна
Телефон руководителя	3438465987

## **2. Основные направления деятельности Учреждения в 2025-2026 учебном году.**

- разработка и реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по муниципальному заданию и по социальным сертификатам в соответствии с запросами семьи и государственной политики в области дополнительного образования;
- организация участия обучающихся в конкурсных мероприятиях в целях повышения творческой активности детей;
- организация воспитательной и досуговой деятельности, в том числе: организация и проведение воспитательных, образовательных, познавательно-развлекательных, театрально-концертных, спортивных и иных мероприятий;
- организация психологическо-педагогического сопровождения участников образовательного процесса для поддержания их благополучия и успеха;
- взаимодействие с семьями обучающихся в целях развития и воспитания детей;
- организация методической деятельности, направленной на оказание помощи педагогическим кадрам, повышение их профессионального мастерства;
- организация инновационной деятельности в рамках базовой площадки ГАНУО СО «Дворец молодежи»;
- организация сетевого взаимодействия и социального партнерства.

## **3. Результаты деятельности Учреждения в 2025-2026 учебном году**

### ***3.1. Характеристика контингента обучающихся***

В МАУ ДО «ЦДТ» на 31 мая 2026 года обучалось 2418 детей: из них в рамках муниципального задания 1610, по социальным сертификатам 808 и, кроме того, 85 обучающихся на внебюджетной основе (за счет средств родителей).

Посещаемость занятий в среднем составила 82 %, что на 3 % ниже прошлогоднего.

***Движение контингента обучающихся в течение учебного года***

<b>Дата</b>	<b>Обучающиеся</b>	<b>Учебные группы</b>	<b>Наполняемость групп</b>
01.10.2025	2688	263	10,2
31.05.2026.	2418	250	9,7

***Гендерный состав обучающихся***

<b>Год</b>	<b>Мальчиков</b>	<b>Девочек</b>
2023-2024	49 %	51%
2024-2025	47 %	53%
2025-2026	47 %	53%

По сравнению с предыдущим годом число мальчиков и девочек не изменилось.

***Возрастной состав обучающихся***

	<b>Учебный год</b>		
	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>2025-2026</b>
Дошкольн.	28%	30%	30 %
7 – 10 лет	47%	43%	45%
11 - 14 лет	20%	21%	19,5%
15 – 18 лет	5%	6%	5,5%

Из таблицы видно, что, по сравнению с предыдущими годами, уменьшилось число обучающихся старше 11 лет, на это нужно обратить особое внимание.

***Сохранность контингента обучающихся по годам обучения***

<b>Учебный год</b>	<b>Обучаются 1-й год</b>	<b>Обучаются 2-й год</b>	<b>Обучаются 3-й год и более</b>
2023- 2024	67%	24 %	9 %
2024- 2025	62%	24 %	14 %
2025- 2026	67%	19%	14%

Анализ показывает, что вновь произошло увеличение числа учащихся 1-го года обучения. Это связано с тем, что выросло число программ, рассчитанных на один год обучения.

В этом году уменьшилось число обучающихся, посещающих ЦДТ более 5 лет. Самое большое число детей, длительно посещающих ЦДТ в тех же объединениях, что и в предыдущем году: «Кружевница», «Камертон», «ЮИД», «Умный город – инженерный класс», «Эдельвейс».

### **3.2. Образовательная деятельность**

Образовательный процесс в МАУ ДО «ЦДТ» организован в соответствии с требованиями федеральных, региональных и учрежденческих локальных нормативных актов и особенностями дополнительных образовательных программ. Образовательная деятельность осуществляется через учебное занятие. Виды и формы учебных занятий определяются педагогами с учетом возрастных психологических особенностей детей, целей и задач дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

В своей работе педагоги использовали как традиционные формы учебных занятий (практическое занятие, беседа с игровыми элементами, обучающие игры, игры-путешествия, викторины, соревнования, экскурсии), так и нетрадиционные формы – квиз, квест, краш-тест, творческая мастерская, защита проекта, презентация, мастер-класс, занятия по фото- и видеосъемке. Нетрадиционные формы занятий использовались педагогами: Бабушкина А.В., Граф И.И., Коньшина Л.Ю., Мурзина Т.А., Тинигина О.А.; Белицкая Н.Ю. и Рубан К.Д. широко используют форму творческого проекта, от замысла сюжета мультфильма до его воплощения.

Педагоги в своей деятельности наиболее активно используют следующие педагогические технологии:

- Технология личностно-ориентированного обучения - Бабушкина А.В., Гуржа В.Д., Граф И.И., Ежова Т.В., Морова Е.А., Свиридонова И.Ю., Таныгина Т.В., Ярославцева К.В., Коньшина Л.Ю.

- Информационно-коммуникативные технологии - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Морозова Е.А., Мурзина Т.А., Пирогова А.В., Ротэрмель Е.А., Рубан К.Д., Ярославцева К.В.

- Игровые технологии - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Васильева Л.М., Герк К.И., Граф И.И., Гуржа В.Д., Ежова Т.В., Зуева Е.И., Малиновская С.А., Морова Е.А., Морозова Е.А., Мурзина Т.А., Ротэрмель Е.А., Свиридонова И.Ю., Таныгина Т.В., Ярославцева К.В.

- Проектные технологии - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Граф И.И., Ежова Т.В., Малахова О.А., Коньшина Л.Ю., Мурзина Т.А., Пирогова А.В., Рубан К.Д., Ярославцева К.В., Букреев Н.В.
- Проблемное обучение - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Ежова Т.В., Коньшина Л.Ю., Морозова Е.А., Ярославцева К.В.
- Коллективная творческая деятельность - Бабушкина А.В., Белицкая Н.Ю., Граф И.И., Герк К.И.
- Технологии индивидуализации обучения (адаптивные) - Гуржа В.Д., Ежова Т.В., Свиридонова И.Ю., Донцова Е.А., Селянкина Г.И., Таныгина Т.В., Ярославцева К.В.
- Здоровьесберегающие технологии – Граф И.И., Гуржа В.Д., Ежова Т.В., Зуева Е.И., Коньшина Л.Ю., Кропотова Е.В., Морова Е.А., Морозова Е.А., Булойчик М.С., Пирогова А.В., Ротэрмель Е.А., Свиридонова И.Ю., Таныгина Т.В., Ярославцева К.В.
- Кейс – технология - Граф И.И., Мурзина Т.А.
- Технология творческих мастерских - Тинигина О.А., Свиридонова И.Ю., Селянкина Г.И.
- Коммуникативные технологии - Граф И.И., Бабушкина А.В., Малиновская С.А.
- Групповые технологии – Гуржа В.Д., Морозова Е.А., Ярославцева К.В.
- ТРИЗ – Коньшина Л.Ю., Свиридонова И.Ю., Мурзина Т.А.
- Анимационная педагогика - Белицкая Н.Ю., Морозова Е.А., Ярославцева К.В., Рубан К.Д.
- Технология сотрудничества - Морозова Е.А., Граф И.И., Коньшина Л.Ю., Бабушкина А.В., Герк К.И., Зуева Е.И., Малиновская С.А., Тинигина О.А.
- Технология развития критического мышления – Мурзина Т.А., Пирогова А.В., Бабушкина А.В.
- Дифференцированное обучение – Ротэрмель Е.А., Ежова Т.В., Андропова Н.В., Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.,

Как видно, наиболее широко представлены информационно-коммуникативные технологии, технология личностно-ориентированного обучения, игровые, проектные технологии. Всё это позволяет педагогам сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для обучающихся, что сказывается на уровне подготовки обучающихся: количество обучающихся, демонстрирующих низкий уровень подготовки по результатам итоговой аттестации составил 9% (в предыдущем году - 11%), и, таким образом, успешно справляются с выполнением образовательной программы 91% обучающихся.

### **Результаты итоговой аттестации (по трем показателям в среднем)**

Учебный год	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2023-2024	53%	36%	11%
2024-2025	49%	42%	9%
2025-2026	51%	43%	6%

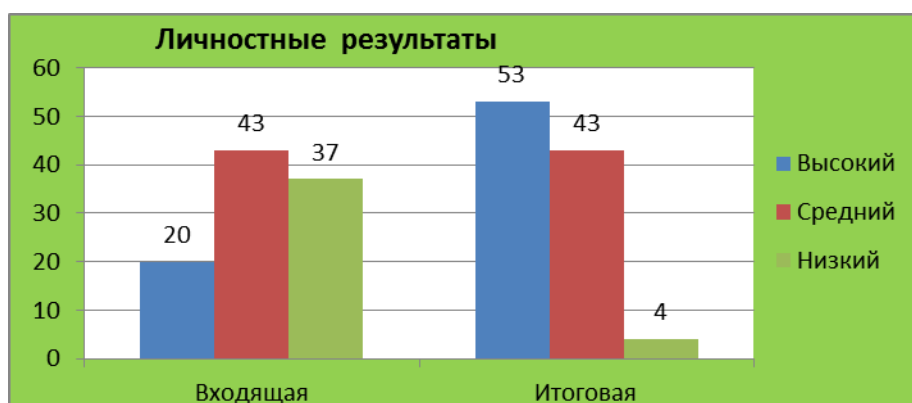
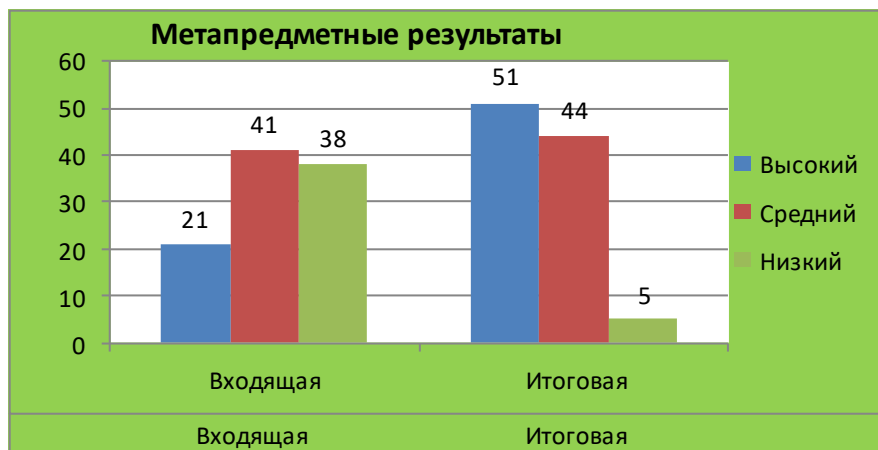
Как видно из таблицы, в этом году уменьшилось число обучающихся, показавших низкий уровень освоения дополнительных общеобразовательных программ и увеличилось число обучающихся, демонстрирующих средний и высокий уровень. Это объясняется тщательной проработкой контрольно-измерительных материалов в дополнительных общеобразовательных программах.

Если сравнить начало и конец учебного года, то картина такова:

<b>Входящая аттестация</b>						<b>Итоговая аттестация</b>							
	Предметные		Метпредметные		Личностные			Предметные		Метпредметные		Личностные	
В	387	19%	428	21%	405	20%	В	979	51%	979	51%	1018	53%
С	938	46%	836	41%	870	43%	С	808	42%	845	44%	826	43%
Н	713	35%	775	38%	764	37%	Н	134	7%	97	5%	77	4%

В 2025-2026 учебном году итоговую и промежуточную аттестацию прошло на 5,8% меньше числа обучающихся, прошедших входящую аттестацию – это, в основном, организованные группы, которые находились на карантине или обучающиеся, отсеявшиеся в течение учебного года.

### **Динамика уровня усвоения программного материала по видам результатов**



Из диаграмм по результатам входящей и итоговой аттестации можно увидеть, что высокий уровень предметной деятельности повысился на 32%, (в прошлом году на 19%) средний вырос на 5%, (в прошлом году на 5%) низкий снизился на 28 % (в прошлом году на 24%). Метарпредметные результаты: высокий уровень увеличился на 30% средний вырос на 3%, низкий уменьшился на 33%. Личностные результаты: высокий увеличился на 30% средний не изменился, низкий уменьшился на 33%

Таким образом, обучающиеся успешно осваивают дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы, и уровень усвоения программного материала достаточно высок.

О высоком уровне усвоения дополнительных общеобразовательных программ свидетельствуют и **достижения обучающихся** в городских, окружных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

Учебный год	Общее число обучающихся	Участники		Призеры	Качество участия
		кол-во участников	% от общего числа		
2023-2024	2605	1572	60%	1114	71% (43% от

					общего числа)
2024-2025	2602	1571	60%	1277	81% (49% от общего числа)
2025-2026	2418	1312	54%	1031	79% (43% от общего числа)

### ***Уровень конкурсных мероприятий***

Год		Муниципальный уровень	Окружной уровень	Областной уровень	Российский уровень	Международный уровень
2023-2024	участников	386	90	565	414	100
	победителей	238	71	401	329	66
2024-2025	участников	281	286	314	510	180
	победителей	179	252	252	461	133
2025-2026	участников	310	256	296	342	108
	победителей	194	232	208	328	69

Число участников конкурсных мероприятий остается стабильным на протяжении многих лет. По сравнению с предыдущим годом произошло небольшое уменьшение числа участников и призеров конкурсов за счет увольнения педагога дополнительного образования Таныгина В.Я. Наибольшее число призеров у педагогов: Бабушкина А.В., Мурзина Т.А., Морова Е.А., Васильева Л.М., Зуева Е.И., Газетдинов М.Ф., Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., Граф И.И., Ежова Т.В.,

#### ***Наиболее значимые достижения этого года:***

##### **Международный уровень**

- V Международная премия в области культуры и искусства 2026 «Кубок Москвы», г.Москва/ Коллектив «Швейная мастерская» – 2 место (рук. Андропова Н.В.)
- Международный детский конкурс дизайна, изобразительного и прикладного творчества «Комната моей мечты», поддержанный Президентским фондом культурных инициатив и Фондом президентских грантов/ Сесёлкина Ева, Филатова Настя (2 чел.) – 3 место (рук. Селянкина Г.И.)
- XXX Международный фестиваль-конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус - 2025» имени В.Н.Кочурова. г.Киров/ Попова Виолетта, Тушевская Валерия, Палий Константин, Исмагилов Илья (4 чел.) – Победитель (рук. Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)

### **Всероссийский уровень**

- IV Всероссийский фестиваль-конкурс анимации «Золотое пёрышко» г. Петрозаводск/ Михаил Рубан – 2 место (рук.Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)
- Всероссийский Чемпионат по хореографическому искусству "ICE COOL" г. Серов / ТСК «Эдельвейс» – 2 место, 2 место (рук. Газетдинов Р.Ф.), 2 место (рук. Зуева Е.И.)
- Всероссийский хореографический фестиваль-конкурс "Пробуждение" г. Краснотурьинск/ ТСК «Эдельвейс» – 3 место, 3 место (рук. Газетдинов Р.Ф.), 3 место (рук. Зуева Е.И.)
- V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Серов – Москва транзит», г.Серов/ ТСК «Эдельвейс» – 3 место (рук. Зуева Е.И.)
- Чемпионат по хореографическому и цирковому искусству «ICE COOL», г.Казань/  
ТСК «Эдельвейс» – Гран-при, 2 место (рук. Газетдинов Р.Ф.), 1 место (рук. Зуева Е.И.)
- XIV Всероссийский конкурс профессионального мастерства по коклюшечному кружевоплетению «Киришский сувенир».  
Ленинградская обл., г.Кириши/ Шапавалова Маргарита – Призёр, Куликова Ульяна – Призёр, Доронина Полина – 1 место, Медведева Анастасия – 2 место, Маргевич Маргарита – 3 место (рук.Ежова Т.В.)
- VIII Межрегиональный фестиваль «Кружевная тропинка», г.Радужный/ Хохрина Дарья – 2 место, 1 место (рук.Ежова Т.В.)
- Всероссийский чемпионат живой энергии «Пульс-200», г.Серов/ Шагеев Арсен – 1 место, Ефремова Елизавета – 2 место, Литвинова Татьяна – 3 место, Коллектив «Вдохновение» – 3 место, 3 место, Коркуновы Анна и Ярославна Петровна – 1 место (рук.Таныгина Т.В., Васильева Л.М.)

### **Областной уровень**

- Конкурс школьных и молодёжных СМИ Свердловской области, проводящегося в рамках проекта «Больше чем медиа». Г.Екатеринбург/ Молодёжный информационный центр «MediaHub» в номинации «Лучшая страница в социальных сетях» (ВКонтакте) – Диплом «За редкую в наше время и качественную работу со статьями», Светлова Марина в номинации «Лучший материал о людях» - Диплом «За живой, динамичный текст и интересные авторские приёмы для удержания внимания», Русинова Арина в номинации «Лучшее интервью» - Диплом «За качественную журналистскую работу» (рук. Бабушкина А.В.)
- XXV Сборы юных корреспондентов Свердловской области «Хорошая погода». Фотокросс. Г.Берёзовский/ Анна Морова – почётная грамота, Денис Абдикулов – почётная грамота, Влада Иванова – почётная

грамота, Арина Русинова – почётная грамота, Надежда Чикина – почётная грамота, Арина Русинова – почётная грамота за активное участие и плодотворную работу, Надежда Чикина – почётная грамота за активное участие и плодотворную работу, Анна Морова – почётная грамота за активное участие и плодотворную работу (рук. Бабушкина А.В.)

- Открытый городской фестиваль детского анимационного творчества «Рыжий кот», г.Качканар/ Попова Виолетта, Тушевская Валерия, Палий Константин, Исмагилов Илья (4 чел.) – 2 место, Попова Виолетта, Тушевская Валерия (2 чел.) – 3 место (Рук. Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д.)
- Областной творческий конкурс «Классный лидер» в рамках областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» Высшая лига / Гаёв Денис – 3 место (рук. Граф И.И.)
- Областной конкурс исследовательских работ «Персона», видеоконференция, Дворец молодёжи, Екатеринбург/ Ибатулин Евгений –1 место (рук. Граф И.И.)
- Областной конкурс «Вектор успеха» областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства», г.Екатеринбург, Дворец молодёжи/ Лидерская команда «Северяне» – 3 место (рук. Граф И.И.)
- По итогам тринадцатого сезона областного сетевого проекта «Уральская академия лидерства» ,г.Екатеринбург, Дворец молодёжи/ Лидерская команда «Северяне» (22 чел) – 2 место (рук. Граф И.И.)
- Открытый видео-конкурс по техническому конструированию и моделированию «Я - инженер». г.Лобва/ Вагнер Родион – 3 место, Коробейников Георгий – 3 место, Нефёдов Дмитрий –участник, Столбов Михаил – участник, Цаплин Богдан – участник (рук.Морозова Е.А.)
- Профориентационная игра «Создаем будущее» для обучающихся центров «Точка роста» и базовых площадок Дворца молодёжи/ команда (4 участника) -3 место (Рук. Мурзина Т.А.)
- II Областная детско-юношеская Научно-практическая конференция «Народы России – богатство страны», г.Новоуральск/ Коберман Алёна – 1 место (Рук. Пирогова А.В.)
- Областной турнир по шахматам «Кубок первоклассника», МБУ ДО «ЦВР «Социум» Кировский район г. Екатеринбург/ Верховцева Елизавета – 1 место среди областных шахматистов (рук.Таныгин В.Я.)
- Открытый межмуниципальный конкурс рисунков «Арт-послание»,г.Асбест/ Ярославцев Илья – 2 место, Харебова Ева – 2 место (Тинигина О.А.)

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в Учреждении созданы условия для целостного развития обучающихся, а участие

воспитанников в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня является значимым результатом образовательной деятельности и поддержкой для творчески одаренных детей.

### 3.3. Кадровое обеспечение

На 31.05.2026 г. в МАУ ДО «ЦДТ» работали 30 основных педагогических работников: из них 21 педагог дополнительного образования, 5 педагогов-организаторов, 3 методиста и 1 педагог - психолог, а также 2 совместителя (Журавлева Л.В., Газетдтнов Р.Ф.), кроме того по совмещаемой педагогической должности работают 4 сотрудника МАУ ДО «ЦДТ».

#### Характеристика педагогического коллектива

##### Возраст

менее 25 лет	от 25 до 29 лет	от 30 до 34 лет	от 35 до 39 лет	от 40 до 44 лет	от 45 до 49 лет	от 50 до 54 лет	от 55 до 59 лет	60 лет и более
1/3%	1/3%	5/17%	4/13%	2/7%	2/7%	3/10%	2/7%	10/33%

##### Стаж работы

Педагоги имеют педагогический стаж				
До 5 лет	от 5 до 10 лет	от 11 до 20 лет	от 21 до 30 лет	от 30 лет
5 чел/16,5 %	5 чел/16,5 %	3 чел/10 %	3 чел/10 %	14 чел/47 %

#### Образовательный ценз педагогического коллектива

Педагоги имеют образование		
Высшее педагогическое	Среднее профессиональное педагогическое	Нач. профессиональное
21 чел/70%	9 чел/30%	0 чел/0%

#### Уровень квалификации педагогических кадров

Количество педагогов, имеющих квалификацию			
высшей категории	первой категории	СЗД	не имеют категории
8 чел/ 27%	12 чел/40%	7/ 23%	3 чел/ 10%

Высшую и первую категорию имеют 67 % постоянных педагогов (2023-2024 учебный год - 78 %, 2024-2025 – 69%), уменьшение происходит в связи

с аттестацией педагогов - стажистов на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы 2 человека (Зуева Е.И. - проработала в организации менее 2-х лет, Лопатюк В.С. – в отпуске по уходу за ребенком).

### ***Аттестация педагогических работников***

Общее количество педагогических работников в соответствии с системой КАИС с учетом педагогов, работающих по совмещаемой педагогической должности и совместителей – 34.

В сравнении с предыдущими годами картина по аттестованным педагогам следующая.

	<b>2023-2024 уч.год</b>	<b>2024-2025 уч.год</b>	<b>2024-2026 уч.год</b>
Всего аттестованных педагогов, <u>из них</u> :	92% (34)	94% (32)	91% (31)
высшая категория	27% (9)	28% (9)	29% (9)
первая категория	41% (14)	38% (12)	39% (12)
соответствие занимаемой должности	32% (11)	34% (11)	32% (10)

По сравнению с прошлым учебным годом процент аттестованных на высшую и первую категории вырос - 68% против прошлогодних 66%.



В этом учебном году аттестацию прошли 5 педагогов (7 процедур, из них 1 в целях подтверждения СЗД), для сравнения 2024-2025 учебный год - 9 педагогов (9 процедур, из них 4 в целях подтверждения СЗД):

- 2 педагога аттестовались в целях установления высшей квалификационной категории по должности педагог дополнительного образования, подтвердив имеющуюся (Мурзина Т.А., Селянкина Г.И.);
- 3 педагога прошли аттестацию в целях установления 1КК по должности педагог дополнительного образования (Морова Е.А., Герк К.И., Сивоконь Т.С.);
- 2 педагога аттестовались в целях установления 1КК по должности педагог дополнительного образования впервые (Герк К.И., Сивоконь Т.С.); Герк К.И. - по 2-м должностям: педагог дополнительного образования и педагог-организатор;

Исходя из итогов прошедшей аттестации и результатов экспертизы профессиональной деятельности аттестующихся педагогов, можно отметить, что в ходе процедуры аттестации все педагоги успешно подтвердили заявленную категорию либо соответствие занимаемой должности. Педагоги, аттестующиеся в целях установления квалификационной категории (первой, высшей), успешно представили результаты своей педагогической деятельности в рамках нового, электронного формата аттестации.

### ***Повышение профессиональной компетентности педагогов***

Повышение профессиональной компетентности педагогов проходит, в основном, через обучение на курсах и семинарах.

В 2025-2026 учебном году педагоги повышали квалификацию на курсах, организованных:

1. ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (ООО «ЦНОИ»), г.С.-Петербург, 6 педагогов
  - «Искусственный интеллект: применение в деятельности педагога», 36 часов
  - 3 педагога
  - «Разработка и реализация дополнительных общеразвивающих программ нового поколения: художественная направленность», 36 часов - 2 педагога
  - «Актуальные технологии и методики преподавания основ декоративно-прикладного искусства», 72 часа - 1 педагог
2. ГАНОУ СО «Дворец молодежи», 2 педагога
  - «Гибкие компетенции педагога дополнительного образования с позиции теории решения изобретательских задач», 16 часов - 1 педагог
  - «Технологии работы с одаренными детьми», 20 часов - 1 педагог
  - «Команда детства Урала. Современные подходы к управлению и воспитательной работе в организациях отдыха и оздоровления детей» - 1 педагог
3. ГАОУ ДПО СО «ИРО»

- «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в кризисном состоянии в условиях образовательной организации», 72 часа - 1 педагог
- 4. Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А.Герасимова, 2 педагога
  - «Основы компьютерного монтажа и технологии анимации»
- 5. ГАУК СО «Свердловский государственный областной Дворец народного творчества» («СГОДНТ»), 1 педагог
  - «Народный танец», 18 часов
- 6. ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул, 2 педагога
  - «Информационная безопасность организации в России», 72 часа - 2 педагога
- 7. ООО «Инфоурок», 1 педагог
  - «Видеожурналистика в цифровую эпоху: создание контента», 36 часов
- 8. ООО «Академия Керамики», г.Санкт-Петербург, 1 педагог
  - «Основы организации и проведения занятий по лепке для учащихся с различными видами ОВЗ», 16 часов
- 9. НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», 1 педагог
  - «Системный подход к развитию образования: формирование компетенций будущего», 36 часов
- 10. Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», 7 педагогов
  - «Организация и методическое сопровождение участия педагогов, обучающихся и родителей в конкурсных мероприятиях в условиях реализации ФГОС», 36 часов - 2 педагога
  - «Развитие ИКТ-компетенций педагога: создание и интеграция цифрового контента в образовательный процесс», 36 часов - 2 педагога
  - «Активные методы рефлексии в образовательной деятельности как инструмент реализации требований ФГОС», 36 часов - 1 педагог
  - «Организационно-управленческие основы отдыха и оздоровления детей согласно требованиям ФГОС», 36 часов - 1 педагог
  - «Основы деятельности образовательной организации в сфере обеспечения безопасности дорожного движения», 36 часов - 1 педагог
- 11. Детско-молодежная общественная организация (ДМОО) юнкоров СО, 1 педагог
 

Обучение в рамках Сборов юных корреспондентов СО «Хорошая погода» (проект «Больше чем медиа», Фонд президентских грантов), 6 тем («Использование нейросетей в работе медиacentров», «Социальные сети и съемка коротких клипов», «Текстовые жанры журналистики и копирайтинг»,

«Фото- и видеосъемка», «Составление брендбуков команд и организаций», «Подкастинг»), 17 часов.

1 педагог прошел обучение по программе профессиональной переподготовки: «Педагогическое образование: методист образовательной организации дополнительного образования детей и взрослых», 560 часов ООО «ЦНОИ», г.С.-Петербург.

Из 34 педагогов в течение учебного года обучение на курсах и профессиональную переподготовку прошли - 18 педагогов - 53%, что выше показателя прошлого года (14 педагогов - 41%), количество программ - 20 (2024-2025 учебный год - 18).

По 2-м программам обучались Бабушкина А.В., Лупашко Н.М., Ротэрмель Е.А., Сивоконь Т.С. (2 программы: 1 повышения квалификации и 1 профессиональной переподготовки); по 3-м - Морозова Е.А., по 4-м - Ярославцева К.В. 32 педагога (94%) имеет актуальные курсы (данный показатель на уровне показателя прошлого года), отсутствуют курсы у Зуевой Е.И. - работает в организации с этого учебного года. У 4-х педагогов курсы 2023 года (Ежова Т.В., Морова Е.А., Свиридонова И.Ю., Селянкина Г.И.).

### **Творческие достижения педагогов**

***Профессиональные педагогические конкурсы разного уровня*** (регионального, федерального).

В шести профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровня участвовали 19 педагогов, что составляет 56% от общего числа (в прошлом году - 10 конкурсов, участников - 20, 12 педагогов - 35%). На протяжении нескольких лет отмечается рост числа участников конкурсов (регионального уровня) - 5 педагогов (Пирогова А.В., Морова Е.А., Мурзина Т.А., Малиновская С.А., Ярославцева К.В.) участвовали в 2-х конкурсах; Бабушкина А.В., Морозова Е.А., Герк К.И., Рубан К.Д. - в 3-х.



На протяжении последних 4 лет педагоги активно участвуют в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», конкурсе на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности. Общий результат участия педагогов в профессиональных конкурсах: 4 победителя, 4 призера (в предыдущем году - 7 победителей, 3 призера).

Ниже представлены конкретные результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

**Региональный уровень:**

- областной конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования, МБУ ДО «СЦДТТ», г.Сысерть, участвовало 15 педагогов (2 - в 2-х номинациях (Бабушкина А.В., Морозова Е.А.), Пирогова А.В., - в 3-х, Герк К.И. - в 4-х. 3 - победителя (Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., Ротэрмель Е.А.), 2 призовых места (Морозова Е.А., Пирогова А.В.); количество участников увеличилось в 2,5 раза, прошлый год - 6 педагогов, 3 призовых места (2 - победителя, 1 - призер), победителей и призеров в 1,5 раза.

- номинация «Сценарий занятия»

Ротэрмель Е.А. - победитель

Пирогова А.В. - призер

участники - Герк К.И., Журавлева Л.В., Морова Е.А., Тинигина О.А.

- номинация «Дополнительная общеразвивающая программа»

Белицкая Н.Ю. - победитель

Морозова Е.А. - призер

участники: Бабушкина А.В., Герк К.И., Малиновская С.А., Мурзина Т.А., Пирогова А.В., Сивоконь Т.С.

- номинация «Сценарий мероприятия»

участники - Пирогова А.В., Герк К.И.

- номинация «Видеоурок»

Рубан К.Д. - победитель

Участники: Бабушкина А.В., Булойчик М.С., Герк К.И., Морозова Е.А., Ярославцева К.В.

В электронном сборнике учебно-методических материалов победителей и призеров областного конкурса учебно-методических материалов педагогических работников дополнительного образования опубликованы конкурсные работы 5 педагогов.

- региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», номинация социально-гуманитарная, 1 педагог

Бабушкина А.В. - призер (3 место) заочного тура

- конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, Министерство образования Свердловской области, ГАНУО СО «Дворец молодежи» - 2 педагога

Морозова Е.А. - очный тур, 2025 год - свидетельство участника

Рубан К.Д. - заочный тур, 2026 год (оценка конкурсных материалов не завершена)

- Уральский чемпионат педагогических инноваций, ГАНУО СО «Дворец молодежи», номинация «Инновации в дополнительном образовании», команда «Техноимпульс», 5 педагогов (Морозова Е.А., Мурзина Т.А., Герк К.И., Пискунова В.С., Ярославцева К.В.) - сертификат участника

- областной смотр-конкурс программ дополнительного образования детей и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ», ГАНУО СО «Дворец молодежи» - 8 педагогов

Номинация «Программа дополнительного образования (направленность художественная)»

«Краткосрочная ДООП «Гипсовая сказка» - Селянкина Г.И. - 3 место

Бабушкина А.В., Герк К.И., Ежова Т.В., Малиновская С.А., Морова Е.А., Пирогова А.В., Рубан К.Д. - сертификат участника

### **Муниципальный уровень**

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям», участвовал 1 педагог

Бабушкина А.В. - победитель

**Открытый профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Ступени мастерства».** В этом учебном году конкурс проводился 18-й раз, четвертый год конкурс является открытым, в нем наряду с педагогами ЦДТ принимали участие педагоги МАУ ДО «СЮН». Количество участников 14 (на уровне прошлого года и практически на уровне среднего показателя за все время проведения конкурса - 15 педагогов). В 2-х направлениях участвовало 2 педагога (Малиновская С.А., Шанц М.В.).



В соответствии с Положением конкурс проводился по следующим направлениям педагогической деятельности:

- методическая разработка
- нетрадиционное занятие
- воспитательное мероприятие в объединении

Согласно Положению определены победители в данных направлениях:

- «Методическая разработка»

I - Малиновская С.А., Шанц М.В.

II - Селянкина Г.И.

III - Журавлева Л.В.

- «Нетрадиционное занятие»

I - Пирогова А.В.

II - Рубан К.Д.

III - Малиновская С.А.

- «Воспитательное мероприятие в объединении»

II - Ежова Т.В.

***Участие педагогов в профессиональных педагогических мероприятиях:***

- XXVII Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: современные технологии и практики в образовательной среде» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж») - 2 педагога

Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д. «Роль анимационных технологий в обучении безопасному поведению: опыт студии анимации «Колесо»

Статья опубликованы в электронном сборнике материалов конференции;

- открытый фестиваль педагогических практик «Образование и воспитание: от теории к практике» (МОЦ по дополнительному образованию детей

Тавдинского муниципального округа, МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония») - 3 педагога

Белицкая Н.Ю. «Мультипликация как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья»

Ротэрмель Е.А. «Использование нетрадиционных техник рисования в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»

Журавлева Л.В. «Совершенствование спортивной подготовки баскетболистов как условие результативности соревновательной деятельности»;

- III Международная научно-практическая конференция «Цифровая журналистика: технологии, смыслы и особенности творческой деятельности», Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина, факультет журналистики, Екатеринбург, Лаборатория «Медиаобразование нового поколения»

Бабушкина А.В. - выступление на тему: «Молодёжный информационный центр «MediaHub» города Краснотурьинска как новый формат цифрового пространства для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся»;

- региональный проект «Образовательный тур», стажировочная сессия по теме «Развитие системы наставничества в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования разной направленности», ГАОУ ДПО СО «ИРО», МАУ «УИМЦ», Краснотурьинск - 3 педагога

Выступления в рамках Хакатона «Секреты успешного наставничества» (Букреев Н.В., Мурзина Т.А.)

Практикум «Выстраивание индивидуального маршрута с педагогом для организации исследовательской и проектной деятельности» (Колмогорцева Т.А.);

- мастер-класс для педагогов и обучающихся «Репортаж на смартфон: шаги к классному сюжету», МБОУ НМО «СОШ №10», посёлок Лобва - Бабушкина А.В.;

- VR-Хакатон среди школьников, технопарк «Кванториум», Краснотурьинск

Мастер-класс «Секреты интересного сценария» (Рубан К.Д.);

- Единый методический день для педагогов образовательных организаций, УИМЦ (январь)

Бабушкина А.В. - выступление на тему: «Медиацентр нового поколения: путь к профессиональному мастерству через реализацию программы дополнительного образования»;

- Единый методический день для педагогов ДОУ, УИМЦ (март)

В рамках работы секции «Современные подходы к формированию естественнонаучных представлений в условиях образовательной организации»

- Выступление - Малиновская С.А. «Ментальная арифметика как эффективный инструмент формирования естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста»;
- Единый методический день, УИМЦ (апрель)
- Выступления в рамках секций:
- *Наставничество как инструмент повышения квалификации педагога*  
Колмогорцева Т.А. «Распределенное наставничество как процесс интеграции нового педагога в профессиональную среду учреждения дополнительного образования»
  - *Развитие профессиональных компетенций педагогов*  
Букреев Н.В. «Системная интеграция: навыки командной работы»
  - *Формирование функциональной (читательской, экономической, финансовой и т.д.) грамотности обучающихся начальной школы*  
Селянкина Г.И. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика для маленьких людей» как средство формирования функциональной грамотности младших школьников»
  - городское методическое объединение педагогов-психологов, февраль  
Малиновская С.А., выступление на тему «Профориентирование для обучающихся 14-17 лет»;
  - Workshop day «Технопрофи: учимся и учим», февраль  
Мастер-классы педагогов:  
Бабушкина А.В. «Искусственный интеллект в образовательном процессе»  
Ярославцева К.В. «Конструктор - это игра... и не только!»  
Морозова Е.А. «Создание интерактивной игры в Power Point»  
Рубан К.Д. «Оживление картинки в технике Stop-motion»  
Мурзина Т.А. «Работа в программе Blender 3D с открытым исходным кодом для 3D-моделирования: создание несложной модели»  
Букреев Н.В. «Отработка данных различных типов в табличных редакторах»;
  - Всероссийский молодежный образовательный форум «ШУМ» в рамках 4-го образовательного заезда «ШУМ. Сообщество», АНО «Молодежный центр «ШУМ» - 1 педагог (Бабушкина А.В.);
  - мастер-класс для педагогов Северного управленческого округа «Нейросети в образовательном процессе» - УИМЦ - Бабушкина А.В. - апрель;
  - круглый стол «Формирование репертуара для целей эстетического воспитания детского творческого коллектива: теория и практика, педагогические и методические аспекты» в рамках XXVII Международного фестиваля-конкурса «Уральская Звезда» (Проект «Я могу», Екатеринбург, май) - Морова Е.А.

### ***3.4. Программно-методическое обеспечение образовательной деятельности***

Одной из важнейших задач дополнительного образования является обновление программного обеспечения образовательной деятельности на основе создания программ нового поколения, ориентированных на развитие способностей ребёнка, формирование его личности. В МАУ ДО «ЦДТ» образовательная деятельность ведется на основе интересов и склонностей обучающихся, потребностей семьи, целей и задач дополнительного образования, кадровых и материально-технических возможностей учреждения. Реализуемые программы соответствуют Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Уставу и лицензии на образовательную деятельность.

В 2025-2026 учебном году осуществлялась реализация 85 дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программ, предоставляя дополнительные образовательные услуги для обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет (из них 26 программ по социальным сертификатам). Кроме того реализовывались на внебюджетной основе программы «Логоритмика» и «Ритмика и танец». Из общего числа программ 8 адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для детей с ОВЗ. Структура программ по направленностям выглядит следующим образом:

- техническая - 20 программ;
- социально-гуманитарная - 15 программ;
- художественная - 39 программ;
- туристско-краеведческая - 2 программы;
- физкультурно-спортивная – 11, на конец учебного года 5 программ.

Уменьшение связано с увольнением педагога.

Учебный план содержит сведения о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеобразовательных программах: направленность, название, количество учебных часов в неделю, год обучения, количество групп в текущем году, количество обучающихся. Учебный план рассчитан на 35 учебных недель в год (со второй недели сентября по 31 мая).

В учебном плане дополнительные общеобразовательные программы отнесены к 5 направленностям: техническая, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

### *Количество программ и обучающихся по направленностям*

Направленность	2023-2024		2024-2025		2025-2026	
	% от общего числа	Кол-во детей	% от общего числа	Кол-во детей	% от общего числа	Кол-во детей
Художественная	43%	958	45%	1127/ 43%	48%	1134 47%
Социально-гуманитарная	17,4%	300	18%	333/ 13%	18,5%	381 15,5%
Техническая	25,6%	762	25%	705/ 27%	25%	758 31%
Физкультурно-спортивная	9,3%	345	8,5%	314/ 12%	6%	80 3,5%
Туристско-краеведческая	3,5%	84	2,5%	43/ 2%	2,5%	65 3%
Естественнонаучная	1,2%	156	1%	80/ 3%	0	0

По срокам реализации преобладают программы, рассчитанные на 1-2 года обучения, т.к. такие программы позволяют обеспечить количественную сохранность контингента обучающихся. Уровень таких программ, в основном, стартовый (ознакомительный). Многие программы ЦДТ являются разноуровневыми, то есть включают все уровни освоения: стартовый (ознакомительный), базовый, углубленный, что позволяет обучающимся и педагогам выстраивать образовательную траекторию от простого знакомства с предметом к выполнению более сложных заданий, к творческой и проектной деятельности.

Сроки реализации программ представлены следующим образом:

- 1 год обучения - 30 программ / 37% (в 2024-2025 учебном году 36%);
- 2 года - 29 программ / 36% (в 2024-2025 учебном году - 32%);
- 3 года - 12 программ / 15% (в 2024-2025 учебном году - 15%);
- более 3-х лет – 10 программ / 12% (в 2024-2025 учебном году - 17%).

Предусмотрены и разные уровни реализации программ:

- дошкольного образования – 17 программ;
- начального общего образования – 22 программы;
- основного общего образования – 27 программ;
- среднего (полного) общего образования – 15 программ.

В летний период 2026 года реализуется краткосрочная программа лагеря с дневным пребыванием «Компас первых», которая разработана с целью ознакомления детей с деятельностью Движения Первых. Данная программа объединила ранее существовавшие летние краткосрочные программы.

Была продолжена работа по совершенствованию системы выявления и поддержки способных и одаренных детей, индивидуализации и дифференциации обучения. В 2025 - 2026 учебном году реализовывались программы для работы с малыми группами обучающихся, стремящихся совершенствовать и развивать творческие навыки и способности: «Мастерская исследователя», «Мульти профи», «Вокальная студия», «Инженер-изобретатель».

Все программы соответствуют Требованиям к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам дополнительного образования детей. Программы составлены с учетом нормативно - правовых документов федерального и регионального уровней. Все дополнительные общеобразовательные программы включают цели и задачи обучения, теоретический и практический материал по разделам и темам, используемые формы, методы и средства обучения, требования к входящей диагностике, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, оценочные материалы, методическое обеспечение. Все реализуемые программы предусматривают решение обучающих, развивающих и воспитательных задач, реализацию личностных, предметных и метапредметных компетенций.

### ***3.5. Воспитательная работа.***

Целью воспитания в МАУ ДО «ЦДТ» является создание условий для развития и самореализации обучающегося как нравственной, ответственной, инициативной, творческой личности. Цель реализуется через проведение разнообразных воспитательных мероприятий по направлениям деятельности, заложенным в Программе воспитания МАУ ДО «ЦДТ»:

1. воспитание в ходе реализации дополнительных общеобразовательных программ;
2. воспитание гражданственности, патриотизма;
2. формирование и сохранение коллектива;
3. воспитание социальной ответственности;
4. воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни.

Работа организуется на всех уровнях – от учебной группы до городского уровня, и воспитательную деятельность в учреждении осуществляют все педагогические работники.

Воспитательная деятельность в объединениях в ходе реализации ДОП направлена на соединение в единое пространство двух основных подсистем: обучающей и воспитывающей и предполагает использование воспитательных возможностей содержания учебного материала: подбор соответствующих текстов, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении, направленных на демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности; предоставление обучающимся возможности приобретения опыта ведения диалога, командной работы и взаимодействия с другими детьми во время занятий. Во всех дополнительных общеобразовательных программах имеются воспитательные задачи, которые направлены на решение коммуникативных проблем, воспитание патриотизма, воспитание ответственности, трудолюбия и пр. Например:

- задачи патриотического воспитания, формирования любви к родному краю, укрепления чувства любви к своему народу решается, например, посредством подбора репертуара вокальных ансамблей, постановки концертных номеров «Наша Россия», «Россия-это мы!», «Вперед, Россия», «Родина-мать зовет!», «Туман», «Вместе-целая страна!», «Росиночка – Россия» и др.; создание коллекций костюмов «Память поколений», «Мой дом – Россия», «Модно – народно!» в «Швейной мастерской»;
- задача «воспитывать чувство гордости за культуру и искусство Родины, своего народа» может решаться в ходе бесед «Народные художественные промыслы - культурное наследие России» (ДООП «Русское кружево», «Калейдоскоп народного творчества»);
- задача «воспитывать в детях положительные качества: взаимопомощь, дружелюбие, уважение к товарищам» может решаться в ходе изучения тем: «Лепка фигурных композиций по сюжетам русских народных сказок: добро и зло в сказках» (ДООП «Лепка»); «Портрет моего друга», «Эмоции и чувства» (ДООП «Юный художник») и пр.

Кроме этого, в содержание ДООП включаются мероприятия, посвященные определенным датам в соответствии с Календарным планом воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, а также мероприятия на сплочение и сохранение коллектива, которые пользуются большой популярностью у детей. В таких мероприятиях участвуют обычно все обучающиеся. Кроме традиционных, таких как посвящение в кружковцы, чаепития, поздравления именинников, календарных праздников, это, например, такие мероприятия, как «Осенние посиделки», «Ищите лидера!», «Сладкая елка», «Мой любимый город», «Кем быть?», «Мы с Урала!», «День творчества и вдохновения», «Бутербродник», «День позитива», «Лидерский

завтрак», «Мой друг режим», «Мама в нашей жизни», «Спорт всей семьей» и др.

Мероприятия внутри объединения, подготовка к праздникам, участие в коллективной творческой деятельности сплачивают детей, помогают детям ощущать и осознавать личный вклад в общее дело.

Патриотическое направление традиционно реализовывалось через деятельность музея Центра детского творчества, встречи с ветеранами военных действий, исследовательскую деятельность. Все объединения побывали на экскурсиях, уроках мужества, интерактивных играх: «Знаешь ли ты свой город?», «От Турьинских рудников до современного города», «Мы помним, мы гордимся», «Тропой защитника Отечества», «Блокада Ленинграда», «О героях былых времён», «Маленькие герои большой войны», «Боевое братство». Всего в мероприятиях музея приняли участие 780 человек (в 2023-2024 году 600, в 2024-2025 году 450).

Этот учебный год отличается активизацией патриотической работы, связанной со специальной военной операцией. Многие объединения приняли участие в акциях «Письмо солдату», «Герой нашего времени». Кроме того, кружковцы включились в Городской благотворительный марафон «ЗА наших», сбор гуманитарной помощи для участников СВО – наших земляков, ребята активно участвовали в изготовлении полевых свечей и вязании маскировочных сетей для СВО.

2026 год в России объявлен Годом единства народов России, и особый интерес вызывали мероприятия, посвященные этому событию: «Танцы народов России» в ТСК «Эдельвейс», фестиваль национальных игр в объединении «Затейник», стационарный квест «Я живу в России» для детей летнего оздоровительного лагеря, мастер-классы в объединениях декоративно-прикладного творчества «Кукла-оберег», оберег «Веник-домовушка», «Народная текстильная кукла», «Якутская алмазная мозаика».

Большую работу по воспитанию патриотизма проводит лидерская команда «Северяне»: в рамках волонтерской деятельности были организованы акции: «Осенняя прогулка» ко дню рождения Краснотурьинска, «Из детства с любовью» ко дню пожилого человека, «Георгиевская ленточка» и др.

Деятельность по формированию и сохранению коллектива ориентирована на ознакомление обучающихся с историей и традициями объединения, где занимается ребенок, на формирование бережного отношения и внимания к событиям и фактам жизни ЦДТ, на организацию совместной деятельности. Традиционными во многих объединениях являются праздники «Посвящение в кружковцы», «День рождения кружка», «День именинника в кружке», встречи с выпускниками, походы, поездки - эти праздники

проводятся в объединениях. В 2025 – 2026 учебном году ребята отметили как самые интересные такие мероприятия: день знакомства «Скажи-ка, как тебя зовут» в объединении «Вязание», познавательная-развлекательная программа «А ну-ка, вместе!» в ТСК «Эдельвейс», викторина «Увлекательное путешествие в космос» в объединении «Мягкая игрушка», мастер-класс по изготовлению бургера и научный квест «Истории открытий» в объединении «Робототехника», «Кулинарный поединок» в ансамбле «Камертон», игру «ФизКвиз» в объединении «Инженерный класс», «День приятных сюрпризов» в объединении «Мозаика» и др.

Всегда большой интерес вызывают мероприятия семейного формата: спортивно-развлекательная программа «Папа вам – не мама!», спортивная программа «Лучший папа», праздник «Сердцем молодые», конкурс чтецов «Мама – нет дороже слова», поход «Семейные выходные», день кружковцев мастер-класс «Семейный оберег» и др.

Воспитание социальной ответственности направлено на приобретение обучающимися опыта ответственного гражданского поведения, приобретение опыта взаимодействия и совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, в основном, это участие обучающихся в общественно-полезной деятельности и в реализации социальных проектов. Традиционно наиболее активно участвуют в общественно-полезной деятельности коллективы ЮИД, «Камертон», «Северяне», «Вдохновение», «Затейник». В течение учебного года дано 40 концертов с числом зрителей более 5000. Юные инспектора движения провели 22 мероприятия: познавательных игровых и театрализованных программ, акций по безопасности дорожного движения, в которых приняло участие 3624 человека. Коллектив «Затейник» стал организатором 11 игровых программ с числом участников более 1000 человек, а также благотворительных акций «Вторая жизнь» (по сбору пластиковых пакетов и крышек), «Талисман победы» (изготовление игрушек-талисманов для участников СВО), «Мой защитник» (сбор вещей, канцелярии, книг и т.д.). Лидерская команда «Северяне» также стала организатором многих благотворительных акций: «Осенняя прогулка», «Чай на тропе», «Десант на Юрину поляну», «Они рядом с нами» ко Дню защиты животных и др. Благополучателями акций стали более 600 человек., а также организации: приют-передержка для животных «Лапа помощи», Общество помощи бездомным животным «Дом добра», совет ветеранов БАЗа, ДОУ и ОУ города.

Важное место в воспитании занимает работа по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся. Эту работу организовывали, в основном педагог – психолог и педагоги дополнительного образования. Во многих учебных группах прошли беседы с презентацией

«Скажи вредным привычкам «Нет», а здоровью «ДА», «Сохрани планету», «Каникулы должны быть безопасными», «Интересно о здоровье», «Береги свое зрение смолоду», «Не забывайте про ПДД и летом».

Большое внимание уделяется безопасности жизнедеятельности. Наряду с текущими инструктажами по технике безопасности проводятся игровые программы, традиционные конкурсы рисунков, в которых дети активно участвуют: мастер-класс по изготовлению световозвращающих элементов, игровые программы «Твои помощники на дороге», «Посвящение в пешеходы», квизы «Молодое поколение выбирает безопасное движение», «Без пожара можно жить, если с правилами дружить», интерактивная игра «Дорожный движ», театральная-игровая программа «Безопасные приключения Буратино», игра «Четыре колеса на дорогах войны». Большой популярностью у ребят, родителей и педагогов пользуются конкурсы: конкурс видеороликов «Моя семья за здоровый образ жизни», творческий конкурс «Завтрак с ПДД»; важную роль в профилактической работе играют акции, так как помогают привлечь внимание к проблемам, изучить отношение общества к ним, быстро распространить информацию среди населения и сформировать общественное мнение; в 2025-2026 учебном году это такие акции как «Первоклассник», «Опасная горка», «Дед Мороз и Снегурочка на дороге», «Внимание! Железнодорожный переезд!», «Возьми ребенка за руку», «Внимание, дети!», «Береги себя, мамочка!» и др. Несколько учебных групп из различных детских объединений традиционно посетили Пожарную часть, где не только прослушали профилактическую беседу сотрудников ГПН, но и познакомились с пожарной техникой; также пожарный расчет на пожарной машине побывал в Центре детского творчества с профилактическим визитом.

Особо важным событием стало открытие автогородка в сентябре 2025 года в рамках Всероссийской недели безопасности. Территория автогородка оборудована всеми необходимыми элементами: транспортными и пешеходными светофорами, павильонами с постом ДПС и автозаправкой, макетами школы и больницы, а также остановочным пунктом. Здесь ребята смогут отрабатывать важные знания и практические навыки безопасного передвижения в условиях, близких к реальным.

Всего в 2025 – 2026 учебном году было проведено более 40 профилактических мероприятий по дорожной и пожарной безопасности, участников - 1970.

В 2025-2026 учебном году внимание было уделено и профориентационной деятельности. Она реализовывалась как через образовательный процесс, так досуговую деятельность, и деятельность в рамках психолого-педагогического сопровождения. Занятия по

дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам позволяют обучающимся познакомиться с изучаемой профессиональной сферой, выявить собственные возможности и определиться в выборе профессии, получив основы профессиональных знаний и мастерства. Педагогом–психологом разработана краткосрочная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Профориентация». Особенностью программы является не столько получение информации об обучающемся, сколько стимулирование его размышлений о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения. Профориентационная работа нацелена не на выбор конкретной профессии обучающимися, а на выявление интересов и склонностей, способностей, которые позволят осуществить сознательный, самостоятельный профессиональный выбор. Программа адресована подросткам 14-17 лет, для которых актуален вопрос профессионального самоопределения. Первыми участниками программы стали обучающиеся объединения «Инженерный класс» (Мурзина Т.А.). Кроме реализации краткосрочной программы, педагог – психолог провела в объединениях профориентационную игру «Угадай профессию» и игру Джеффа «Кто я?». Профориентационные игры и викторины проводили и многие педагоги дополнительного образования в своих объединениях: «Мой выбор», «Сто - к двадцать девятому», «Кто создает мультфильм?», «Лабиринт профессий», «Человек – профессия». В этом году многие педагоги включили в практическую составляющую ДООП экскурсии на предприятия: общение с журналистом городской газеты в редакции (Бабушкина А.В.), экскурсия в гончарную мастерскую (Сивоконь Т.С.), в художественно - творческую лабораторию Научно-исследовательского института Высшей школы народных искусств и на выставку «Кружеваль» (Ежова Т.В.), экскурсия в ГИБДД и час дружеского общения с инспекторами (Коньшина Л.Ю.), экскурсия в спасотряд и в музей полиции (Коньшина Л.Ю., Лопатюк В.С.), в лабораторию растровой электронной микроскопии, в лабораторию компьютерного моделирования наносистем, лабораторию исследования композитных наноматериалов и другие лаборатории Волгоградского государственного университета, на металлургический завод «Красный октябрь» (Мурзина Т.А.).

Наиболее активно ведется работа по профориентации в объединении ЮИД педагогом Коньшиной Л.Ю. В течение учебного года было организовано несколько встреч с инспекторами ГИБДД «Наш старший друг, товарищ и наставник», беседа-диспут «101 вопрос инспектору ГИБДД», велась поисково-исследовательская деятельность о девушках-регулирующих в годы ВОВ, прошли совместные с инспекторами рейды, направленные на профилактику ДДТТ среди пешеходов и водителей.

### 3.6. Организационно-массовая работа

Значительное место в деятельности учреждения занимает организационно-массовая работа. Содержание всех проводимых массовых мероприятий имеет воспитательную и познавательную направленность.

В 2025-2026 учебном году организационно-массовая работа проводилась в соответствии с планом работы ЦДТ, который включает в себя мероприятия как традиционные, так и связанные с юбилейными датами и важными событиями в жизни страны и города.

Все запланированные в 2025-2026 учебном году мероприятия были выполнены.

Формы проведения мероприятий использовались как традиционные – концерты, игровые, познавательные, развлекательные программы, турниры, так и новые – квест, квиз, флешмоб, краш-тест и пр.

#### *Количество мероприятий и их участников*

Наименование мероприятия	Количество мероприятий и их участников					
	2023-2024 учебный год		2024-2025 учебный год		2024-2025 учебный год	
	Мероприятий	Участников	Мероприятий	Участников	Мероприятий	Участников
Концерты	26	4600	52	5500	38	5000
Новогодние программы	26	2246	21	1102	21	1112
Тематические познавательные программы	18	1882	27	2673	23	2373
Праздники и игровые программы по заявкам	15	594	23	1187	27	1384
Городские фестивали, конкурсы, соревнования	11	620	21	1308	19	1313
Городские интеллектуальные игры и конкурсы	11	945	22	1369	22	1375
Городские праздники (День города, Масленица, Доброе лето, День народов России )	5	633	3	400	4	500
Дни открытых дверей	11	1100	14	1240	10	1080
Мероприятия и экскурсии в музей ЦДТ	27	620	20	470	33	750
Областные и окружные мероприятия (очные)	7	851	5	841	4	740
Выставки	19	332	23	378	24	648
Акции	5	520	15	1160	17	1162
Онлайн - мероприятия	4	419	3	218	4	415
<b>Всего</b>	<b>185</b>	<b>15362</b>	<b>249</b>	<b>17846</b>	<b>246</b>	<b>17852</b>

В 2025-2026 учебном году увеличилось число мероприятий и их участников в музее пионерской славы: эти программы являются востребованными и традиционно являются популярными. Выросло также количество организованных педагогами ЦДТ праздники и игровые программы по заявкам и число их участников (и платных, и бесплатных) – эти мероприятия в планы своей деятельности включают все педагоги-организаторы: Коньшина Л.Ю., Герк К.И., Бабушкина А.В., Васильева Л.М. В этом году активизировалось проведение акций по безопасности дорожного движения, проводимых Юными инспекторами движения и волонтерских акций лидерской команды «Северяне» - их число выросло практически на 15%.

Наиболее удачными и самыми массовыми мероприятиями для воспитанников в этом учебном году были дни кружковцев: «Ключ на старт!», «Вместе теплее», «Затейнику - 50», спортивно-развлекательная программа «Папа вам не мама!». Большой популярностью у кружковцев пользуются квизы: «Книга.Time», «День без интернета», «Жи и Ши пиши с буквой «И», «Время весны», «Время космоса» - их участниками стали 760 человек.

Воспитанники с огромным удовольствием участвовали в различных общероссийских акциях: «10 000 добрых дел», «Весенняя неделя добра», «Георгиевская ленточка» и др.

Востребованными по-прежнему остаются: открытый конкурс по техническому творчеству «Неолаб. Осень» и «НеоЛаб. Инженериада», конкурс анимации «Колесо фантазии», окружной медиа-конкурс «Твои новости», проводимые в онлайн-формате. Такая форма дает возможность участвовать и соревноваться детям из очень отдаленных территорий. В наших конкурсах принимали участие школьники из населённых пунктов Свердловской области, Кемеровской области, Краснодарского края. Растет число участников областных медиа-мероприятий: в шестой раз прошли Региональные сборы юных журналистов «Нарвал онлайн», во второй раз прошел областной Медиа-чемпионат, общее число их участников – 150 человек. Увеличилось также число участников окружного этапа областного фестиваля творчества детей и молодежи «УРАЛ-МІХ». В связи с увольнением педагога не был проведен областной детский шахматный фестиваль «Форпост».

### ***3.7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности***

Целью работы педагога-психолога МАУ ДО «ЦДТ является обеспечение психического здоровья, создание условий, способствующих развитию личности детей и подростков в процессе образовательной деятельности.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса в 2025-2026 учебном году проводилась согласно плану работы педагога-психолога в соответствии с планом работы учреждения, а также запросами администрации, педагогов учреждения, обучающихся и их родителей.

Работа традиционно велась по основным направлениям:

- консультационное направление;
- диагностическое направление;
- коррекционно-развивающее направление;
- профилактическая работа;
- профориентация.

#### Консультативное направление

За прошедший период было проведено 38 индивидуальных консультаций (2024-2025 учебный год – 11):

В ходе консультаций рассматривались следующие проблемы: подготовка к школе, проблемы самоповреждения, внутрисемейные отношения, низкая социальная адаптация.

Консультации проводились с участием педагогов, родителей и самих детей для более комплексного решения вопросов.

#### Диагностическое направление

#### Мониторинг психологического климата в объединениях:

Психологический климат в объединении - это настроение группы, определяемое межличностными отношениями совместно обучающихся детей.

По результатам исследования, большинство обучающихся высоко оценивают психологический климат в своих коллективах: им нравятся окружающие их ребята; на занятия ходят чаще с хорошим настроением; обучением и занятиями вполне довольны; к руководителям объединений относятся хорошо. Все обучающиеся заинтересованы в мероприятиях, проводимых учреждением, у них не возникает желание перейти в другое объединение или прекратить посещение занятий.

В объединениях преобладает бодрый, жизнерадостный тон взаимоотношений между обучающимися. Взаимоотношения строятся на

принципах взаимной помощи, доброжелательности; обучающимся нравится участвовать в совместных делах, вместе проводить свободное время.

Также осуществлялся мониторинг психологического и эмоционального состояния детей в течение учебного года, что помогало своевременно выявлять трудности и проблемы и служило основанием для дальнейшей коррекционно-развивающей работы.

### **Коррекционно-развивающая работа**

На базе полученных данных и с учетом запросов родителей и педагогов проводились коррекционные занятия, как в групповой, так и в индивидуальной форме. Тематика занятий включала: развитие коммуникативных навыков, повышение уверенности в себе и уровня самооценки, работу с проблемой самоповреждения. Основной формой работы с обучающимися стали групповые занятия в виде упражнений и игр: «Лебедь, рак и щука», «Веселая сороконожка», «Ладонь в ладонь», «Пойми меня», «Без маски», «Это я», «Я-реальное и я-идеальное», «Я такой, какой я есть», «Превращение страха» и др.

На предупреждение возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии детей, на профилактику вредных привычек и пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся была направлена профилактическая работа. В объединениях прошли беседы психолога «Добрые слова», «Вредные привычки», «Я умею говорить «Нет!».

В течение года особое внимание уделялось развитию дружбы и поиску новых увлечений. Для поддержки этой работы проводились игры и беседы, направленные на обучение бесконфликтному общению. Среди них: «Дружба и поддержка в коллективе», «Весна — время перемен», «Мое имя, мои увлечения».

Также проходили беседы, стимулирующие размышления о рациональном использовании времени: «Куда уходит наш день?», «Что в моем «чемодане» времени?».

В 2025-2026 учебном году ведущим направлением деятельности являлась профоринтационная работа, направленная на оказание поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности. Особое внимание уделялось игровым методам работы по профориентации, которые включали такие игры:

- «ПрофЛогика» — расширение знаний о профессиях через игровые ситуации;
- «Общее дело» — закрепление понятий «профессия», «специальность», «должность»;
- «Карусель ПВК» — развитие понимания профессиональных компетенций;
- «Отгадай профессию по ПВК» — формирование навыков определения профессии по ее признакам;

- «Вымышленные профессии» — развитие фантазии и интереса к разным сферам деятельности;
- «Карьерная лестница» — нацеленность на формирование образа будущего, целей и интересов при построении карьеры;
- «Чек-лист «Шаги по выбору профессии»».

Все эти игры были представлены на ГМО психологов и в школах города среди старших классов.

### **3.8. Работа с детьми с особыми образовательными потребностями**

В МАУ ДО «ЦДТ» ведется работа по реализации права детей на участие в дополнительных общеобразовательных программах независимо от состояния здоровья и социально-экономического положения семьи.

В таблице отражено число обучающихся, требующих постоянной педагогической поддержки:

<b>№</b>	<b>Показатели контингента</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>	<b>2025-2026</b>
1	Общее число на 31 мая	2605	2602	2418
2	Из них:			
2.1.	дети с выдающимися способностями (одаренные)	137 (5,2%)	126 (4,9%)	123 (5,1%)
2.2.	детей, стоящих на учете (внутришкольном в том числе)	2 (0,08%)	4 (0,15%)	3 (0,12%)
2.3.	детей из многодетных семей	245 (9,4%)	306 (12%)	302 (12,5%)
2.4.	детей участников СВО	43(1,6 %)	58 (2,2%)	62 (2,6%)
2.5.	детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, опекаемых	13 (0,49 %)	17 (0,65%)	15 (0,62%)
2.6.	детей с ОВЗ Из них:	78 (3%)	72 (2,8%)	84 (3,5%)
2.7.	детей-инвалидов	14 (0,5%)	23 (0,9%)	30 (1,2%)
2.8.	детей, имеющих родителей-инвалидов	3 (0,11 %)	3 (0,11 %)	4 (0,16 %)
2.9.	детей из неблагополучных семей (семьи, ведущие аморальный образ жизни, пьющие родители, жестокое обращение с детьми в семье, трудная жизненная ситуация)	11(0,4%)	8 (0,4%)	7 (0,3%)

Из приведенной таблицы видно, что ежегодно растет число обучающихся, требующих особого внимания: в 2023-2024 учебном году их было 20 %, в 2024-2025 - 25 % от общего числа обучающихся, в этом учебном году - 26%

В истекшем учебном году в детских объединениях МАУ ДО «ЦДТ» занимались 30 детей-инвалидов, из них 9 человек занимались по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам индивидуально, 5 детей по групповой адаптированной дополнительной общеобразовательной программе, а остальные в составе объединений совместно с другими детьми. По адаптированным дополнительным общеобразовательным программам вели занятия педагоги: Донцова Е.А., Гуржа В.Д., Ежова Т.В., Таныгина Т.В., Малахова О.А., Селянкина Г.И., Ярославцева К.В.

Педагоги дополнительного образования не только обеспечивают занятость детей с ОВЗ и ведут индивидуальные занятия, но и проводят беседы и коррекционные занятия с детьми и их родителями, привлекают детей к участию в конкурсной деятельности.

В этом учебном году многие дети стали участниками различных конкурсов и заняли призовые места.

<b>Название конкурса</b>	<b>ФИ обучающегося</b>	<b>Результат</b>	<b>Педагог</b>
Всероссийский детский конкурс рисунков «Зимняя палитра» на портале Высшей школы делового администрирования	Лукашонок Василиса	1 место	Ротэрмель Е.А.
Открытый фестиваль анимации «Колесо фантазии - 2026» Открытый фестиваль анимации «Колесо фантазии - 2026»		1 место	Рубан К.Д.
Фестиваль «Мы всё можем» для детей с ОВЗ	Заец Алексей Свяжина Алиса Ковязина Полина Иванов Александр Тулин Матвей Уланова Юлия Тихонюк Алина Коркунова Анна	призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр призёр	Гуржа В.Д. Донцова Е.А. Ежова Т.В. Малахова О.А. Селянкина Г.И. Таныгина Т.В.

	Брук Ева Мухаметзянова Виктория	призёр призёр	Свиридонова И.Ю.
Всероссийский детский творческий конкурс «Первые подснежники» на портале Высшей школы делового администрирования	Уланова Юлия	1 место	Ротэрмель Е.А.
Муниципальный конкурс ёлочных игрушек «Снежная сказка»	Мухаметзянова Виктория	победитель	Свиридонова И.Ю.
Всероссийский детский творческий конкурс «День красной книги» на портале Высшей школы делового администрирования	Конева Ксения	1 место	Тинигина О.А.

Главный принцип работы с *одаренными детьми* в учреждении – принцип предоставления возможностей для творческой деятельности обучающихся.

В 2025-2026 учебном году работа с одаренными детьми строилась через организацию их участия в мероприятиях различных уровней:

- участие в конкурсах, соревнованиях, фестивалях;
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся;
- отбор проектов для участия в конкурсах исследовательских работ.

С обучающимися, участвующими в конкурсах, соревнованиях, выставках, конференциях проводится большая индивидуальная работа педагогами: Морова Е.А., Газетдинов Р.Ф., Зуева Е.И., Морозова Е.А., Ярославцева К.В., Бабушкина А.В., Граф И.И., Рубан К.Д., Мурзина Т.А., Ежова Т.В., Белицкая Н.Ю., Коньшина Л.Ю.

Важным направлением в работе с одаренными детьми является анализ достижений ребенка в конкурсах, выставках по выбранной образовательной направленности. Результативность участия в конкурсах различного уровня прописана в разделе 2. Для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей, проявляющих повышенный интерес и способности по изучаемому предмету работают творческие и исследовательские группы у педагогов: Ежова Т.В., Мурзина Т.А., Морова Е.А., Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., Для таких групп разработаны специальные дополнительные общеобразовательные программы:

- Кружковой узор

- Вокальный ансамбль «Камертон»
- ТСК «Эдельвейс»
- Мульти профи
- Инженер-исследователь.

Кроме того реализуется ДООП «Мастерская исследователя», по которой занимались 33 обучающихся, проявляющих интерес к исследовательской деятельности (педагоги Белицкая Н.Ю., Пирогова А.В., Ежова Т.В., Коньшина Л.Ю., Ярославцева К.В., Бабушкина А.В., Мурзина Т.А., Рубан К.Д., Малахова О.А.)

### ***3.9. Работа с семьями обучающихся.***

Целью работы с родителями обучающихся в МАУ ДО «ЦДТ» является взаимодействие с семьей в целях развития и воспитания ребенка и направлена данная деятельность на развитие позитивных партнерских отношений и реализацию социальных заказов родителей через образовательную деятельность.

Работа традиционно велась в следующих направлениях:

1. Консультативное направление – педагогами проводились групповые и индивидуальные консультации по зачислению, по проблемам обучения и воспитания детей, как разрешить конфликтную ситуацию с ребенком, как дома организовать свободное время ребенка; участниками консультаций стали 902 родителя (в 2024-2025 учебном году – 942). Стабильность свидетельствует о внимании к проблемам детей и вовлеченности родителей в детскую жизнь. Самыми востребованными являются консультации по поведенческим проблемам детей, о взаимоотношениях детей и родителей, о творческом развитии детей, профессиональном определении.

2. Информационное направление – традиционно главной формой информационной работы являлись родительские собрания, которые выполняют не только информационную, но и просветительскую функцию. Целью собраний является консолидация усилий семьи и Центра детского творчества в решении вопросов обучения, воспитания, социализации детей. В этом году педагоги проводили родительские собрания менее активно: если в 2023-2024 году участниками собраний были 682 человека, то в 2024-2025 учебном году – 473 родителя, а в этом году 347. И, в основном собрания проводились в связи с поездками.

3. Семейно-досуговое – традиционно самое популярное направление. Многие родители всегда с удовольствием принимают участие в развлекательно-игровых программах, в праздниках, посвященных Дню защитников Отечества, Дню Матери, 8 Марта.

Кроме того в объединениях проходят и чисто специфические мероприятия с участием родителей, связанные с направлением деятельности:

- ЮИД – семейный праздник «Безопасность на дороге начинается с семьи», фотоконкурс «Семейный завтрак с ПДД», акция «Родители, вы все сделали, чтобы сохранить мою жизнь?», Родительский патруль по выявлению, как подвозят детей на транспорте на занятия в ЦДТ и есть ли у детей световозвращатели на одежде;
- Кружевоплетение - «Посвящение в кружевницы»
- Камертон - Подготовка совместных концертных номеров
- Студия «Колесо» - участие родителей в фестивале «Колесо фантазии»
- Робототехника - Выставка роботов для родителей
- Изостудия «Горицвет» - Выставка «Женщины изменившие мир»
- Юные художники - «Портрет мамы»
- Инженерный класс – мастер-класс «Создавая незабываемые моменты» - изготовление сувенира на 3-д принтере
- Мягкая игрушка - Баттл двух поколений

В мероприятиях с участием родителей внутри объединений приняли участие более 1000 родителей, так же, как и в 2024-2025 учебном году.

Вместе с родителями многие объединения ходили в лес, в кино, на каток, на скалодром.

Уже не первый год активно участвуют в праздниках Центра детского творчества не только мамы и бабушки, как было традиционно, но и папы и дедушки: спортивно-развлекательная программа ««Папа вам не мама!», посвящённая Дню Отца, праздник «Сердцем молодые», посвящённый месячнику пожилого человека; спортивно-развлекательная программа «Папа и я - неразлучные друзья», день кружковцев «Вместе теплее» с участием семей воспитанников.

Популярной формой работы с родителями являются мастер-классы для детей и родителей, участниками мастер-классов в 2025 – 2026 учебном году стали 870 человек (в 2023 – 2024 учебном году - 681 человек). Проводили мастер-классы педагоги: Селянкина Г.И., Малахова О.А., Гуржа В.Д., Донцова Е.А., Свиридонова И.Ю., Ежова Т.В., Тинигина О.А., Мурзина Т.А., Рубан К.Д., Морова Е.А., Герк К.И., Сивоконь Т.С.

В последние годы ведется активная выставочная деятельность, которая является творческим отчетом перед родителями. В этом учебном году было организовано 24 выставки, в них участвовало 648 обучающихся, (непосредственные авторы работ).

### **3.10. Инновационная деятельность.**

В 2025 - 2026 учебном году продолжилась реализация проекта «Техноцентр “НеоЛаб”» а рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству.

Работа базовой площадки велась в нескольких направлениях.

#### **1. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов,**

работающих по ДООП технической направленности осуществлялось через обучение на курсах, семинарах и участие в профессиональных конкурсах. На курсах обучались 7 педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации:

ГА НОУ СО «Дворец молодежи»:

- «Гибкие компетенции педагога дополнительного образования с позиции теории решения изобретательских задач», 16 часов - 1 педагог

- «Технологии работы с одаренными детьми», 20 часов - 1 педагог

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» (ООО «ЦНОИ»), г.С.-Петербург:

- «Искусственный интеллект: применение в деятельности педагога» - 3 педагога

Всероссийский государственный университет кинематографии им. С.А.Герасимова:

- «Основы компьютерного монтажа и технологии анимации» - 2 педагога

ЧУД ПО «Федеральный институт повышения квалификации», г.Барнаул:

- «Информационная безопасность организации в России», 72 часа - 2 педагога

НП Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис»:

- «Системный подход к развитию образования: формирование компетенций будущего» - 1 педагог

Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании»:

- «Организация и методическое сопровождение участия педагогов, обучающихся и родителей в конкурсных мероприятиях в условиях реализации ФГОС» - 2 педагога

- «Развитие ИКТ-компетенций педагога: создание и интеграция цифрового контента в образовательный процесс» - 2 педагога.

ООО «Цифровое образование» (Цифриум), г. Москва:

- «Методика преподавания в сфере разработки, производства и эксплуатации беспилотных авиационных систем» - 1 педагог;

- «Введение в сферу разработки, производства и технического обслуживания беспилотных авиационных систем» - 1 педагог.

Педагоги принимали активное участие в семинарах и вебинарах, например:

- Обучающий вебинар ИКаР (в рамках Всероссийского профориентационного технологического конкурса «Инженерные кадры России»)
- Онлайн - интенсив «Цифровой педагог: создание контента, который вовлекает и учит. Использование мессенджера МАХ» (на платформе Всероссийского онлайн-форума «Педагоги России»)
- Вебинар «Педагоги и нейросети – новые возможности и эффективные решения» (портал образовательных онлайн-курсов «Онскилс»)
- Вебинар «Визуальные новеллы, как эффективный инструмент мотивации вовлечения обучающихся в образовательный процесс при помощи PowerPoint и технологии и искусственного интеллекта» (ГА НОУ СО «Дворец молодежи»)
- Вебинары -тренинги по работе с образовательным робототехническим набором «Аврора Олимп» (ГА НОУ СО «Дворец молодежи»)
- Онлайн – тренинг по соревновательной робототехнике на базе решения «Аврора Олимп» (ГА НОУ СО «Дворец молодежи»)

Активно педагоги, работающие по программам технической направленности, участвовали в профессиональных педагогических конкурсах:

***Региональный уровень:***

- областной конкурс учебных и методических материалов педагогов дополнительного образования, МБУ ДО «СЦДТТ», г. Сысерть:

- номинация «Дополнительная общеразвивающая программа»

Белицкая Н.Ю. - победитель

Морозова Е.А. - призер

участник: Мурзина Т.А.

- номинация «Видеоурок»

Рубан К.Д. - победитель

Участники: Морозова Е.А., Ярославцева К.В.

В электронном сборнике учебно-методических материалов победителей и призеров областного конкурса учебно-методических материалов педагогических работников дополнительного образования опубликованы конкурсные работы 5 педагогов.

- конкурс на соискание премий Губернатора Свердловской области педагогам дополнительного образования, осуществляющим обучение по дополнительным общеразвивающим программам технической направленности, Министерство образования Свердловской области, ГАНОУ СО «Дворец молодежи»:

Морозова Е.А. - очный тур, сентябрь 2025 год - свидетельство участника

Рубан К.Д. - заочный тур, 2026 год (оценка конкурсных материалов не завершена)

- Уральский чемпионат педагогических инноваций, ГАНОУ СО «Дворец молодежи», номинация «Инновации в дополнительном образовании», команда «Техноимпульс», 5 педагогов (Морозова Е.А., Мурзина Т.А., Герк К.И., Пискунова В.С., Ярославцева К.В.) - сертификат участника

- областной смотр-конкурс программ дополнительного образования детей и методических разработок, реализуемых в условиях организации отдыха детей и их оздоровления «#ВРЕСУРСЕ», ГАНОУ СО «Дворец молодежи»,  
Номинация «Программа дополнительного образования»:

- Селянкина Г.И. - 3 место

Рубан К.Д. - сертификат участника

- открытый профессиональный конкурс педагогов дополнительного образования «Ступени мастерства»:

- «Методическая разработка» - участники: Морозова Е.А., Мурзина Т.А., Ярославцева К.В.

- «Нетрадиционное занятие»

- Рубан К.Д. – II место

## **2. Представление опыта практической деятельности**

Опыт педагогов МАУ ДО «ЦДТ» был представлен на следующих мероприятиях:

- XXVII Всероссийская научно-практическая конференция «Безопасное детство: современные технологии и практики в образовательной среде» (ГАПОУ СО «Северный педагогический колледж») - 2 педагога

Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д. «Роль анимационных технологий в обучении безопасному поведению: опыт студии анимации «Колесо». Статья опубликована в электронном сборнике материалов конференции;

- открытый фестиваль педагогических практик «Образование и воспитание: от теории к практике» (МОЦ по дополнительному образованию детей Тавдинского муниципального округа, МАОУ ДО ЦТР и ГО «Гармония») - публикация материалов в электронном сборнике по итогам проведения фестиваля:

Белицкая Н.Ю. «Мультипликация как средство развития детей с ограниченными возможностями здоровья»;

- региональный проект «Образовательный тур», стажировочная сессия по теме «Развитие системы наставничества в учреждениях, реализующих программы дополнительного образования разной направленности», ГАОУ ДПО СО «ИРО», МАУ «УИМЦ», Краснотурьинск:

- выступления в рамках Хакатона «Секреты успешного наставничества» (Букреев Н.В., Мурзина Т.А.)

- практикум «Выстраивание индивидуального маршрута с педагогом для организации исследовательской и проектной деятельности» (Колмогорцева Т.А.);

- VR-Хакатон среди школьников, технопарк «Кванториум», Краснотурьинск, мастер-класс «Секреты интересного сценария мультфильма»  
- Рубан К.Д.;

- Единый методический день для педагогов ДОУ, УИМЦ, Краснотурьинск: секция «Современные подходы к формированию естественнонаучных представлений в условиях образовательной организации»:

- выступление Малиновская С.А. «Ментальная арифметика как эффективный инструмент формирования естественнонаучных представлений у детей дошкольного возраста»;

- Единый методический день, УИМЦ для педагогов ОУ, Краснотурьинск: Выступления в рамках секций:

- *Наставничество как инструмент повышения квалификации педагога*

Колмогорцева Т.А. «Распределенное наставничество как процесс интеграции нового педагога в профессиональную среду учреждения дополнительного образования»

- *Развитие профессиональных компетенций педагогов*

Букреев Н.В. «Системная интеграция: навыки командной работы»

- *Формирование функциональной грамотности обучающихся начальной школы*

Селянкина Г.И. «Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экономика для маленьких людей» как средство формирования функциональной грамотности младших школьников»

- Workshop day «Технопрофи: учимся и учим», МАУ ДО «ЦДТ», мастер-классы педагогов:

Бабушкина А.В. «Искусственный интеллект в образовательном процессе»

Ярославцева К.В. «Конструктор - это игра... и не только!»

Морозова Е.А. «Создание интерактивной игры в Power Point»

Рубан К.Д. «Оживление картинки в технике Stop-motion»

Мурзина Т.А. «Работа в программе Blender 3D с открытым исходным кодом для 3D-моделирования: создание несложной модели»

Букреев Н.В. «Отработка данных различных типов в табличных редакторах»;

**3. Реализация дополнительных общеобразовательных программ:** реализуется 21 программа технической направленности (2024-2025 – 21 программа) с числом обучающихся 758 (2024-2025 – 698):

1. Анимация. Первые шаги
2. Перекладная анимация

3. Лего Спайк Прайм
4. Lego WeDo
5. Занимательная наука
6. Простые механизмы
7. РобоБот
8. Умный город- инженерный класс
9. Инженер-изобретатель
- 10.Студия анимации «Колесо»
- 11.Мульти профи
- 12.Секреты анимации
- 13.ТРИЗ
- 14.Робототехника
- 15.Робототехника для дошкольников
- 16.Мой первый робот
- 17.Lego – старт (для детей с ОВЗ)
- 18.HUNA робот
- 19.Клуб робототехники «Брик»
- 20.Геометрические игрушки
- 21.Квадролет

#### **4. Организация проектной деятельности обучающихся.**

В учебном году разрабатывалось 16 инженерных и творческих проектов (2024-2025 – 14) под руководством педагогов: Мурзина Т.А., Букреев Н.В., Рубан К.Д., Ярославцева К.В., Белицкая Н.Ю., Коньшина Л.Ю. В работе над проектами были задействованы более 30 обучающихся.

На научно-практической конференции обучающихся 5-11 классов образовательных учреждений муниципального округа Краснотурьинск были представлены проекты:

- «Внедрение цифровых решений в образовательный процесс Центра детского творчества, через создание «ЦДТ навигатора» и виртуальной экскурсии, как нового формата взаимодействия с учащимися и их родителями для повышения доступности информации и интереса к дополнительному образованию», Волощук Эвелина – III место.
- «Создание интерактивной игры по геометрическим фигурам», Сеницына Виктория, Обухова Дарина – II место.
- «Изучение возможностей автоматизации очистки снега с крыш домов, теплиц и других ровных поверхностей», Мурзина Елена, Балужева Юлия.– II место.
- «Оптические иллюзии: как обман зрения подарил миру мультипликацию», Исмагилов Илья – II место.

На научно-практической конференции обучающихся МАУ ДО «ЦДТ» «Шаг в будущее» было представлено 9 проектов технической направленности (2024-2025 – 8): «Настольные игры из конструктора или школьная перемена с пользой», «Создание мультфильма в технике 3D анимации в условиях детской студии», «Робот-змея», «Создание аналога обучающей игрушки», «Умный и безопасный дом», «Образ природы в мультфильме «Унесенные призраками» как стимул к созданию собственного мультфильма», «Умный дом с Алисой», «Создание 3D-модели и анимации в BLENDER 3D: основы моделирования, освещения и рендеринга», «Инфографика как современный инструмент визуализации информации».

Руководили исследовательской деятельностью обучающихся педагоги: Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., Мурзина Т.А., Ярославцева К.В., Бабушкина А.В.

### **5. Участие обучающихся технических объединений в конкурсных мероприятиях.**

В течение учебного года обучающиеся успешно выступали на конкурсах разного уровня – 409 участников, 312 победителей и призеров.

#### Наиболее значимые достижения:

- VII Всероссийский конкурс детского мультипликационного кино «Утренняя зарядка», г. Суздаль - Исмагилов Илья – лауреат.
- IV Всероссийский фестиваль-конкурс анимации «Золотое пёрышко» г. Петрозаводск - Михаил Рубан – 2 место.
- VI Открытый республиканский фестиваль детского видеотворчества «Пышкой». г. Сыктывкар - Попова Виолетта, Тушевская Валерия, Исмагилов Илья, Палий Константин – 3 место.
- Всероссийский кинофестиваль «Волшебный фонарь», г. Санкт-Петербург - Васильева Валерия – 1 место.
- Всероссийская конференция учащихся «Шаги в науку». г. Обнинск - Балужева Юлия - 2 место, Мурзина Елена – 2 место;
- Интеллектуально-творческая игра в рамках Фестиваля интеллектуальных лидеров «Научный потенциал России», г. Обнинск - Балужева Юлия - 3 место, Мурзина Елена – 3 место.
- Командная игра «Связующее звено» в рамках Фестиваля интеллектуальных лидеров «Научный потенциал России». г. Обнинск - Балужева Юлия - 3 место, Мурзина Елена – 3 место.
- Международный фестиваль детского анимационного кино «ГОРОШИНА». г. Ярославль - Жуланов Илья – 3 место, Рубан Михаил – 3 место.
- XXX Международный фестиваль-конкурс видеофильмов туристской, краеведческой и природоохранной тематики «Алый парус - 2025» имени В.Н. Кочурова. г. Киров - Попова Виолетта, Тушевская Валерия, Палий Константин, Исмагилов Илья – победители.

- Международный киноконкурс «Свет детской анимации», г. Ярославль – Попова Виолетта, Тушевская Валерия, Исмагилов Илья, Палий Константин – 3 место.

- Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2026» - Гусев Гордей – федеральный победитель.

## 6. Проведение конкурсов и мероприятий

Успех работы и занятий детей техническим творчеством во многом зависит от участия их в массовых мероприятиях. Такие мероприятия, как выставки, конкурсы, конференции являются традиционными и популярными. В 2025 - 2026 учебном году организационно-массовая работа по техническому творчеству велась достаточно активно.

№	Мероприятие	Дата	Категория участников	Число участников
1	Мастер-класс «Алгоритм построения программ для безмоторных моделей»	Июль, сентябрь	Школьники 8 – 11 кл.	39
2	Курс юного инженера	Июль	Воспитанники летнего лагеря при МАУ ДО «ЦДТ»	100
3	Инженерный коворкинг	Июль	Желающие жители города	17
4	Осенний Хакатон - сборы юных инженеров, по освоению 3D графики в программе Блендер 3D.	Октябрь	Обучающиеся ЦДТ	21
5	Открытый конкурс по техническому творчеству «Неолаб. Осень»	Октябрь-ноябрь	Команды школьников из Свердловской, Оренбургской, Саратовской, Кемеровской, Омской, Челябинской, Рязанской, Ленинградской областей, республик Чувашия, Крым, Хакасия, Краснодарского края.	150
6	Мастер-класс «Возможности инженерного класса»	Декабрь	Школьники города	37

7	Познавательный квиз «Без интернета»	Январь	Обучающиеся ЦДТ	40
8	Мастер-классы по анимации «Мульт идея»	Ноябрь, декабрь, февраль	Обучающиеся школ города	52
9	Фестиваль для педагогов Workshop day «Учимся и учим»	Февраль	Педагоги доп. образования, воспитатели ДОУ, методисты, учителя общеобразовательных школ, педагоги-психологи и педагоги-библиотекари из Краснотурьинска, Серова, Карпинска и п. Кытлым.	56
10	Международный конкурс по информатике и ИТ «Инфознайка-2026»	Март	Обучающиеся 1 - 8 кл. ОУ № 1, 3, 10, 24, 28, ЦДТ.	99
11	Тимбилдинг для команд педагогов дошкольных учреждений.	Март	Воспитатели ДОУ города	30
12	Открытый конкурс по техническому творчеству «НеоЛаб. Инженериада»	Март	Школьники из Краснотурьинска, Североуральска, Карпинска, Серова, Новоуральска, Екатеринбурга, Новосибирска и Усть-Лабинска	70
13	Командные соревнования по техническому творчеству для дошкольников «НеоКидз»	Март	Команды ДОУ № 29,46, 47, 48, 50,	42
14	Познавательный квиз «Время космоса», посвященный Дню космонавтики	Апрель	Команды пятиклассников из школ № 1, 2, 9, 15, 17, 24, 32	50
15	Фестиваль	Апрель	Школьники из	70

	анимации «Колесо фантазии»		Качканара, Ревды, Нижнего Тагила, Екатеринбурга, Николо- Павловского, п. Баранчинский, Краснотурьинска.	
16	Научно – практическая конференция «Шаг в будущее»	Апрель	Обучающиеся ЦДТ	18
	Всего			881

### ***3.11. Информирование жителей города о деятельности учреждения***

Важным аспектом деятельности любой образовательной организации является постоянное информирование о своей деятельности всех участников образовательного процесса и других заинтересованных лиц. Информационная деятельность учреждения направлена на создание единой информационной среды.

Центр детского творчества имеет официальный сайт: <http://cdt.krasnoturinsk.org>. Сайт учреждения приведен в соответствие с требованиями законодательства и отражает деятельность по всем направлениям. На сайте размещаются и обновляются по мере изменения нормативные документы, постоянно выкладываются новости, сопровождаемые фотографиями и видео. Сайт оснащен версией для слабовидящих пользователей. Активно ведется на официальном сайте учреждения новостной раздел о событиях и достижениях. Заметно увеличилось число педагогов, активно занимающихся информированием жителей города о деятельности коллективов на сайте ЦДТ: Белицкая Н.Ю., Рубан К.Д., Граф И.И, Морозова Е.А., Ярославцева К.В., Коньшина Л.Ю., Мурзина Т.А., Ежова Т.В., Сивоконь Т.С., Бабушкина А.В., Пирогова А.В., Зуева Е.И., Тинигина О.А..

С целью популяризации деятельности ЦДТ информация публикуется также в группах ЦДТ социальных сетей. Самой популярной новостной площадкой является госпаблик Центра детского творчества в социальной сети ВКонтакте. Госпаблик ЦДТ имеет государственный статус сообщества, подтвержденный через Госуслуги. Через данную группу учреждение также подключено к системе отложенного постинга, благодаря чему подписчики группы всегда в курсе не только новостей ЦДТ, но и важных событий города и области. Госпаблик Центра детского творчества стал лучшим в Свердловской области по результатам конкурса официальных

страниц организаций в рамках просветительского проекта «Медиа-кросс «Репутация». Наполнением контента наших групп в социальных сетях занимается педагог-организатор А.В. Бабушкина.

	<b>Группа Вконтакте</b>	<b>Группа в Одноклас сниках</b>	<b>Макс</b>
<b>Число подписчиков</b>	4200	565	109

Имеют свои ВК-сообщества и отдельные детские коллективы ЦДТ:

- Молодёжный информационный центр «MediaHub» - Нарвал онлайн
- Студия анимации «Колесо»
- Изостудия «Горицвет»
- Юные инспекторы движения
- игровой коллектив «Затейник»
- 3-Д мастерская – инженерный класс

Кроме сайта и групп ЦДТ в социальных сетях, информационные материалы публиковались в городских газетах «Заря Урала» и «Вечерний Краснотурьинск», группах в социальных сетях: «krasnoturinskinfo», «zaryauralaru», «zkkrasnoturinsk96», «zhizn\_krasnoturinska», «krasnoturinsk\_live», «Управление образования МО Краснотурьинск (club180227282)», «#KRSK, Краснотурьинск», «ЖК|Краснотурьинск», «Уральская академия лидерства» и др.

### ***3.12. Социальное партнерство***

МАУ ДО «ЦДТ» как открытая образовательная и социально-педагогическая система взаимодействует с различными организациями, образовательными и культурно-досуговыми учреждениями и предприятиями. Социальное партнерство способствует развитию воспитательного потенциала, интеграции общего и дополнительного образования, созданию единого образовательного пространства; расширяет образовательные и презентационные возможности ЦДТ, повышает профессиональный уровень педагогов, формирует и поддерживает позитивную информацию о деятельности и специалистах учреждения.

Тесное сотрудничество реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- с общеобразовательными организациями города и ДОУ: по договорам о сетевой форме реализации образовательных программ педагогами МАУ ДО «ЦДТ» проводится обучение обучающихся ОУ № 1, 2, 9, 15, 17, 19, 23, 24, 28,

- 32; ДОУ 2, 8, 11, 16, 19, 32, 44, 40, 46, 50, 48 по дополнительным общеобразовательным программам; проведение праздников, познавательных и игровых программ по заявкам ОУ;
- с муниципальными учреждениями культуры: педагоги ЦДТ - активные участники Ночи музеев, Ночи библиотек, городских культурных мероприятий: «Праздник народов Урала», «День бурундука», «Масленица», «День города» и др.
  - с МАУ ДО «Станция юных натуралистов»: участие педагогов МАУ ДО «ЦДТ» в жюри городских эколого-биологических фестивалей «Экологический трамвай», «Экологический трамвайчик»; проведение мастер-классов; участие обучающихся ЦДТ в конкурсе Станции юных натуралистов «Покормите птиц зимой», участие педагогов СЮН в Открытом профессиональном конкурсе педагогов дополнительного образования «Ступени мастерства»;
  - с Технопарком Кванториум – привлечение педагогов Кванториума к экспертизе конкурсов МАУ ДО «ЦДТ» и участие педагогов МАУ ДО «ЦДТ» в экспертной деятельности Кванториума; участие педагогов Кванториума в конкурсе ЦДТ «Ступени мастерства», участие обучающихся в конкурсных мероприятиях друг друга;
  - с комплексным Центром социального обслуживания населения: участие в акции «Доброе лето», проведение мастер-классов, сбор вещей для нуждающихся;
  - с Богословским Церковным округом: участие обучающихся ЦДТ в выставках-конкурсах «Христос рождается – славите!», «Пасха красная» и др.; совместная организация фестиваля православной песни «Мосты любви»;
  - газета «Заря Урала»: журналисты газеты являются постоянными экспертами в окружном медиа-конкурсе «Твои новости», участвуют в профориентационной деятельности;
  - Газета «Вечерний Красноуральск» предоставляет полосу для молодежного выпуска «Медиа-хаб вещает»;
  - педагоги объединений технической направленности активно сотрудничают со многими образовательными организациями области, выступая в качестве экспертов и консультантов: Центр инноваций в социальной сфере компании РУСАЛ, Технопарк «Квант» (Карпинск), Управление образования и ОУ ГО Североуральск, МАУ ДО «ЦВР» (Новоуральск), АНО ДПК «Микроник» (Серов), лицей «Полифорум» (Екатеринбург);
  - местное отделение «Движение первых» - помощь в организации и проведении мероприятий для «Движения первых», организация концертов, участие в обучающих ЦДТ в конкурсах «Движения первых»;
  - театрально-поэтический клуб «Харизма» - совместное проведение поэтической акции «Стихи Победы»;

- Свердловский творческий союз журналистов, газета «Волчанские вести», Медиацентр Уральского Федерального университета стали партнёрами Открытого Медиа-чемпионата и региональных весенних сборов юных журналистов.

Кроме того прочные социокультурные связи сложились с ГИБДД, Госпожнадзором, Краснотурьинской территориальной избирательной комиссией, Краснотурьинским колледжем искусств, Дворцом Культуры БАЗа, Советом ветеранов БАЗ РУСАЛ, УИМЦ, Центр РиМ, Комитетом по делам молодежи, физкультуре и спорту и другими организациями. ЦДТ не только сам активно сотрудничает с данными учреждениями, но и является координационным центром по взаимодействию школ города с ГИБДД, МЧС, ТИК.

Такое сотрудничество способствует объединению возможностей образовательного сообщества города по созданию условий для саморазвития и самореализации обучающихся.

#### ***4. Заключение***

Оценивая состояние и результаты деятельности за 2025–2026 учебный год можно сделать следующие выводы:

- основные задачи деятельности Учреждения в 2025-2026 учебном году успешно решены;
- уровень выполнения муниципального задания по количественному составу обучающихся соответствует нормативным актам, положительно стабилен;
- показатели возрастного состава обучающихся по сравнению с прошлым годом практически не изменились: незначительно (на 2%) выросло число обучающихся начальной школы;
- произошло незначительное увеличение числа учащихся 2-го года обучения: на 2%;
- образовательная деятельность обеспечена программными материалами, программное обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативно-правовых документов; обучение детей проводится как на основе бюджетных дополнительных общеразвивающих программ, рассмотренных на методическом совете, утвержденных директором учреждения и одобренных к реализации муниципальным опорным центром, так и сертифицированных программ по социальным сертификатам;
- успешно справляются с выполнением образовательной программы 94 % обучающихся, этот показатель выше прошлогоднего (91%);
- достижения обучающихся детских объединения в конкурсных мероприятиях свидетельствуют о высоком уровне обучения: более половины

(54%) обучающихся участвуют в конкурсах разного уровня, число призеров составляет 79 % от числа участников;

- систематически повышается уровень профессиональной компетентности педагогического коллектива; педагоги показывают стабильно высокие результаты участия в профессиональных конкурсах разного уровня: более 90 % участников являются победителями и призерами конкурсов;

- ЦДТ традиционно являлся организатором массовой работы, запланированные мероприятия отчётного периода выполнены в полном объёме: количество массовых мероприятий и число их участников остаётся стабильным (17846 в 2024-2025 учебном году, 17852 в 2025-2026);

- продолжается инновационная деятельность в рамках базовой площадки ГАНОУ СО «Дворец молодёжи» по профориентационной деятельности, естественнонаучному образованию и техническому творчеству;

- расширился круг социальных партнеров учреждения.

При подведении итогов 2025-2026 учебного года на Педагогическом совете была дана положительная оценки работы коллектива по выполнению задач, поставленных на учебный год. Принято решение считать, что задачи в целом выполнены.

Вместе с тем, остаются важные направления работы, на решении которых предстоит сосредоточить усилия в 2026- 2027 учебном году.

Целью работы МАУ ДО «ЦДТ» остаётся предоставление современного, доступного образования в соответствии с актуальными потребностями личности, общества и государства, обеспечение необходимых условий для качественного выполнения муниципального задания по предоставлению образовательных услуг по дополнительным общеобразовательным программам, повышение уникальности и конкурентоспособности учреждения.

В соответствии с целью администрация и педагогический коллектив МАУ ДО «ЦДТ» в 2026-2027 учебном году сосредоточат свои усилия на решении следующих задач:

– совершенствовать кадровый потенциал через модернизацию форм методической работы, участие педагогов в современных образовательных практиках, в профессиональных конкурсах, конференциях, обмен опытом, а также развитие доверительных отношений, взаимной поддержки и профессионального взаимодействия;

– развивать систему наставничества, направленную на передачу опыта молодым специалистам и новым педагогам, повышение профессиональной компетентности педагогических работников;

- повышать привлекательность учреждения среди старшеклассников путём разработки актуальных образовательных программ, создания условий для раскрытия индивидуальных способностей учащихся и организации мероприятий, стимулирующих интерес к саморазвитию и профессиональному ориентированию;
- совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования путём внедрения современных методик мониторинга учебных достижений обучающихся, повышения квалификации педагогов в области оценивания, анализа эффективности образовательных программ;
- расширять и укреплять партнерскую сеть учреждения для совместного решения образовательных и воспитательных задач;
- активизировать деятельность учреждения, направленную на привлечение внебюджетных средств посредством расширения платных услуг востребованных форматов - точечных и интенсивных продуктов: мастер-классы по выходным для взрослых и детей в family-формате, тематический weekend, тематические интенсивы и др.; стимулировать педагогов к разработке авторских платных программ.