

Муниципальный орган  
«Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»  
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Центр детского творчества»

*Принята на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 1  
от 13 января 2026 г.*



*Утверждаю  
Директор МАУ ДО «ЦДТ»  
[Подпись] О.В. Голова  
от 14.01.2026 г. № 4 -Д*

**ПРОГРАММА  
профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганды  
здорового образа жизни в муниципальном автономном  
учреждении дополнительного образования  
«Центр детского творчества»  
на 2026 – 2028 год**

МО Краснотурьинск, 2026

## Пояснительная записка

ВИЧ-инфекция остаётся одной из серьёзных угроз общественному здоровью. По данным Роспотребнадзора, в последние годы наблюдается рост числа случаев заражения, особенно среди молодёжи. Программа профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганды здорового образа жизни в муниципальном автономном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее Программа) направлена на профилактику ВИЧ в МАУ ДО «ЦДТ» и способствует формированию ответственного отношения к здоровью, актуализации знаний о путях передачи и мерах защиты, а также снижению стигматизации людей, живущих с ВИЧ.

Программа разработана на основе следующих **нормативно-правовых документов**:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 41).
2. Федеральный закон от 30 марта 1995 года № 38-ФЗ «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)».
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 21.12.2020 № 3468-р «О Государственной стратегии противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Российской Федерации на период до 2030 года».
4. Постановление Правительства Свердловской области от 28.10.2021 № 720-ПП «О мерах противодействия распространению ВИЧ-инфекции в Свердловской области на 2021-2030 годы».
5. Приказ Министерства общего и профессионального образования Свердловской области, Министерства здравоохранения Свердловской области от 1 декабря 2011 года «О внедрении программы профилактики ВИЧ-инфекции в образовательные учреждения Свердловской области».

### **Актуальность Программы.**

На сегодняшний день проблема ВИЧ-инфекции остаётся одной из наиболее острых социально-медицинских проблем современности. В последние годы наблюдается рост числа случаев инфицирования вирусом иммунодефицита человека среди молодежи, включая подростков и детей школьного возраста. Это связано с недостаточной информированностью, низким уровнем понимания рисков, отсутствием навыков безопасного поведения и отсутствием культуры заботы о собственном здоровье.

Обучающиеся учреждений дополнительного образования также находятся в группе риска, поскольку именно в подростковом возрасте происходит активное формирование личности, становление мировоззрения, закладываются основы

здорового образа жизни и формируются поведенческие установки. Однако в силу возрастных особенностей дети и подростки часто оказываются уязвимыми перед негативными влияниями окружающей среды, подвержены влиянию сверстников и недостаточно осознают последствия своего поведения. Кроме того зачастую и педагоги, и родители не обладают достаточными знаниями в данной области, именно поэтому своевременная и систематически проводимая профилактическая работа в образовательных учреждениях приобретает особую значимость. Программа профилактики ВИЧ-инфекции и пропаганды здорового образа жизни направлена на формирование у обучающихся, родителей и педагогов устойчивого знания о способах предупреждения заболевания, развитие позитивного отношения к своему здоровью, снижение факторов риска и предотвращение распространения ВИЧ-инфекции.

**Адресат программы.** Программа предназначена для обучающихся, родителей и сотрудников МАУ ДО «ЦДТ».

**Особенностью** Программы является комплексный подход - сочетание в Программе различных направлений:

- просвещение и информирование в области ВИЧ/СПИДа;
- обучение ответственному поведению детей и молодежи;
- формирование условий, поддерживающих профилактическую деятельность.

### **Цель Программы**

Формирование у обучающихся, педагогов и родителей устойчивых знаний, установок и навыков, способствующих профилактике ВИЧ-инфекции и сохранению здоровья.

### **Задачи:**

1. Повысить уровень информированности обучающихся, родителей и сотрудников о путях передачи ВИЧ, методах профилактики и важности раннего тестирования.
2. Формировать у обучающихся навыки ответственного поведения, умение говорить «нет» в рискованных ситуациях.
3. Снизить уровень стигматизации и дискриминации по отношению к людям, живущим с ВИЧ.
4. Обеспечить педагогов необходимыми знаниями и методическими материалами для проведения профилактической работы.
5. Вовлечь родителей в процесс профилактического просвещения.
6. Организовать взаимодействие с медицинскими и профильными организациями.

## Содержание деятельности

### **Организационные мероприятия**

- Определение ответственных лиц за реализацию Программы.
- Назначение группы исполнителей по организации и проведению профилактических мероприятий.
- Разработка и утверждение плана мероприятий.

### **Информационно-просветительская работа**

- Проведение тематических занятий, бесед, викторин, квестов, мастер-классов.
- Оформление уголка по ОТ, буклетов, плакатов.
- Использование сайта и социальных сетей.

### **Основные принципы информирования о ВИЧ:**

- достоверность информации;
- ненанесение вреда неправильной (ложной) или неправильно понятой информацией;
- исключение манипулирования информацией (смешение достоверной и недостоверной информации или подача достоверной информации в контексте, позволяющем делать ложные выводы);
- нейтральность в подаче информации;
- осведомленное согласие на получение профилактической информации;
- взаимоуважение в процессе информирования;
- всестороннее представление проблемы (объективность и многоаспектность: рассмотрение физиологического, социального, демографического, правового, духовного, психологического аспектов);
- личностное отношение при информировании о путях предохранения от ВИЧ-инфекции;
- адекватность целевой группе (социокультурная и когнитивная информации);
- создание экзистенциальной перспективы (альтернативность, иерархичность ступенчатой информации, расстановка ударений, побуждение к более полному восприятию жизни, с ценностями, смыслом, дальнейшей жизненной перспективой);
- сочувственное отношение к ВИЧ-инфицированным.

### **Образовательная деятельность**

- Включение элементов профилактики ВИЧ в дополнительные

общеобразовательные общеразвивающие программы.

- Проведение интегрированных мероприятий («День здоровья», «День кружковцев», «Месячник здорового образа жизни»).

### ***Работа с педагогами***

- Повышение квалификации по вопросам профилактики ВИЧ.
- Методические семинары, консультации с психологами и медицинскими работниками.
- Разработка и распространение методических рекомендаций.

### ***Работа с родителями***

- Родительские собрания, консультации.
- Распространение информационных материалов.
- Поддержка диалога «родитель – ребёнок» по вопросам здоровья и безопасности.

### ***Взаимодействие с внешними партнёрами***

- Приглашение специалистов из медицинских учреждений, общественных организаций.
- Участие в городских и региональных акциях («Всемирный день борьбы со СПИДом», «Красная лента» и др.).

### **Планируемые результаты**

- Повышение уровня осведомлённости о ВИЧ/СПИД.
- Формирование у участников программы навыков безопасного поведения.
- Снижение уровня тревожности и стигматизации по отношению к ВИЧ-инфицированным.
- Укрепление партнёрства с медицинскими и общественными организациями.
- Создание системы профилактической работы в учреждении.

### **План мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Срок исполнения</b>
<b><i>Организационные мероприятия</i></b>			

1	Назначение ответственного лица за реализацию мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции.	Директор	Ежегодно до 01.02.
2	Назначение исполнителей (педагог –психолог, ПДО) мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции	Директор	Ежегодно до 01.02.
<b><i>Информационно-просветительская работа</i></b>			
3	Организация обучения ответственных лиц и исполнителей мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции	Директор	По мере необходимости
4	Включение вопросов по профилактике ВИЧ-инфекции в программы вводного и повторных инструктажей по охране труда.	Специалист по охране труда	постоянно
5	Обновление интернет сайта учреждения.	Ответственный за ведение сайта	Регулярно
6	Проведение инструктажа по профилактике ВИЧ-инфекции с последующим анкетированием при вводных и повторных инструктажах по охране труда	Специалист по охране труда	1 раз в год
7	Получение информационных материалов по профилактике ВИЧ-инфекции и распространение среди сотрудников	Специалист по охране труда.	По мере необходимости
8	Оформление раздела в уголке по охране труда «Всё о ВИЧ – инфекции»	Специалист по охране труда	Смена по мере необходимости
9	Подготовка и пополнение кейса информационно – методических материалов для	Методисты	Постоянно

	использования в работе с обучающимися		
10	Тематические занятия, беседы, викторины для детей разных возрастных категорий: «Поговорим о будущем», Я умею говорить «Нет!», «Есть повод подумать», «Знай и помни, чтобы жить», «Что такое ЗОЖ!?» и т.д.	Педагоги дополнительного образования	В течение года
<b>Образовательная деятельность</b>			
11	Беседы по гигиене и профилактике инфекций в рамках образовательных занятий	Педагоги дополнительного образования	В течение года
12	Использование в образовательном процессе малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, тренинги по охране зрения учащихся и т.д.), а также часов здоровья.	Педагоги дополнительного образования	Постоянно
13	Конкурс творческих работ «Мир без ВИЧ»	Методисты	Ежегодно Ноябрь-декабрь
14	Тренинги по развитию коммуникативных навыков: навыки уверенного отказа, умение выражать свои чувства и мнения, уважение чужих границ	Педагог-психолог	В течение года
15	Спортивные мероприятия и квесты на тему здоровья	Педагоги дополнительного образования	В течение года
16	Организация и проведение Месячника здорового образа	Зам. директора по УВР	В течение года Март

	жизни		
17	Проведение мероприятий по профилактике СПИДа и вредных привычек в рамках городского месячника	Педагог-психолог	В течение года Ноябрь
<b><i>Работа с сотрудниками</i></b>			
18	Организация прохождения курсов повышения квалификации ответственного лица за реализацию мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции.	Администрация	По мере необходимости
19	Повышение квалификации педагогов в вопросах профилактики ВИЧ с использованием вебинаров и семинаров	Методист по работе с кадрами	Регулярно
20	Организация медицинского осмотра сотрудников	Администрация	Ежегодно
21	Разработка и распространение методических рекомендаций для педагогов по профилактике ВИЧ	Методисты	Регулярно
<b><i>Работа с родителями</i></b>			
22	Консультирование родителей: - разрешение конфликтных ситуаций с детьми; - возрастные особенности детей и их влияние на эмоциональное состояние; - отношения, построенные на доверии; - почему важно говорить с детьми о ВИЧ?	Педагог-психолог	По мере необходимости
23	Индивидуальные беседы по вопросам полового	Педагоги дополнительного	По мере необходимости

	воспитания, ответственности за свое здоровье и поведение.	образования	
24	Распространение информационных материалов, содержащих основные сведения о ВИЧ-инфекции, правилах личной безопасности, важности здорового образа жизни через сайт и социальные сети	Ответственный за ведение сайта и соц.сетей, Педагог-психолог	Постоянно
<b><i>Взаимодействие с внешними партнёрами</i></b>			
25	Выступление специалистов организаций и учреждений, занимающихся профилактикой ВИЧ.	Педагоги дополнительного образования	В течение года
26	Встреча с медицинским специалистом воспитанников летнего оздоровительного лагеря	Директор ЛОУ	В течение года Июнь-июль
27	Сотрудничество с общественными и волонтерскими организациями по вопросам популяризации здорового образа жизни и снижения уровня стигматизации и дискриминации по отношению к людям, живущим с ВИЧ	Все сотрудники	Постоянно

### **Условия реализации программы**

#### ***Нормативно – правовые.***

В учреждении разработаны и приняты локальные акты:

- Приказ «О назначении ответственного за организацию работы по профилактике ВИЧ – инфекции»
- Приказ «Об утверждении плана мероприятий по профилактике ВИЧ – инфекции»

- Инструкции по охране труда в части профилактики ВИЧ – инфекции.

### ***Кадровые.***

- Развитие корпоративной культуры в учреждении: формирование благоприятного психологического климата, улучшение профессионального коммуникативного взаимодействия в коллективе сотрудников.
- Повышение уровня профессиональных компетенций сотрудников в области профилактики ВИЧ и здоровьесберегающих технологий: развитие потребности в профессиональном самообразовании, саморазвитии, профессиональном самосовершенствовании, раскрытии творческого потенциала; приобретение необходимых в реализации Программы знаний, умений, навыков, а также развития профессионально важных личностных качеств.

***Материально – технические.*** При реализации программы используются имеющиеся ресурсы учреждения: технические, программные, учебно – методические.

## **Мониторинг и оценка эффективности Программы**

- Анкетирование обучающихся, родителей, педагогов. (Приложения)
- Анализ количества и качества мероприятий.
- Отзывы участников, педагогов, партнёров.
- Анализ участия в городских и региональных конкурсах, акциях по профилактике ВИЧ.

## ***Приложение 1***

### **Анкеты для подростков по профилактике ВИЧ**

#### **Входящая анкета**

1. Пол:

- мужской
- женский
- другой вариант

2. Возраст:

\_\_\_\_\_ лет

3. Вы знаете, что такое ВИЧ?

- да
- нет

4. Что вы понимаете под термином «ВИЧ»:

(выберите один или несколько вариантов):

- вирус, который передается половым путем
- заболевание, которое поражает иммунитет
- болезнь, которую нельзя вылечить
- инфекционное заболевание, передающееся через кровь
- другое (напишите): \_\_\_\_\_

5. Каким способом чаще всего передается ВИЧ-инфекция?

(выберите один или несколько вариантов):

- половой контакт
- использование общих шприцов и игл
- передача от матери ребенку во время беременности, родов или кормления

грудью

- бытовым путем (через посуду, полотенца, рукопожатия)
- воздушно-капельным путем (кашель, чихание)
- другим способом (укажите): \_\_\_\_\_

6. Слышали ли вы когда-нибудь о том, что ВИЧ-инфекцию можно предотвратить?

- да
- нет

Блок 3. Мнения и представления о ВИЧ-инфекции

7. Какие эмоции вызывает у вас информация о ВИЧ-инфекции?

(выберите один или несколько вариантов):

- страх
- тревога
- равнодушие
- интерес
- другие эмоции (укажите): \_\_\_\_\_

8. Есть ли у вас знакомые, кто болеет ВИЧ-инфекцией?

- да
- нет

9. Если бы ваш друг узнал, что у кого-то есть ВИЧ, вы считаете правильным сообщать об этом другим людям?

- да
- нет

10. Считаете ли вы, что люди, живущие с ВИЧ, заслуживают такого же отношения, как и остальные?

- да
- нет

11. Откуда вы получаете информацию о ВИЧ-инфекции?

(выберите один или несколько вариантов):

- школа
- родители
- телевидение и радио
- интернет
- друзья и одноклассники
- печатные издания (книги, журналы)
- медицинские учреждения
- другие источники (укажите): \_\_\_\_\_

12. Какой источник информации кажется вам наиболее достоверным и полезным?

(выберите один вариант):

- школа
- родители
- телевидение и радио
- интернет
- друзья и одноклассники
- печатные издания (книги, журналы)
- медицинские учреждения
- другой источник (укажите): \_\_\_\_\_

13. Насколько хорошо вы сейчас разбираетесь в вопросах профилактики ВИЧ-инфекции?

- отлично
- хорошо
- средне
- плохо

совсем не понимаю

14. Нуждаетесь ли вы в дополнительной информации о ВИЧ-инфекции и здоровом образе жизни?

да

нет

15. Если да, то какой формат подачи информации был бы вам интересен? (выберите один или несколько вариантов):

лекции и семинары

тренинги и мастер-классы

фильмы и презентации

тематические игры и квесты

онлайн-курсы и вебинары

другое (укажите): \_\_\_\_\_

Спасибо большое за участие в нашем опросе! Ваш искренний ответ поможет сделать нашу программу эффективной и полезной для всех участников!

### **Итоговая анкета**

1. Твой возраст:

12–13 лет

14–15 лет

16–17 лет

18 лет и старше

2. Пол:

Мужской

Женский

3. Отметь утверждения, которые, по твоему мнению, являются верными (можно выбрать несколько):

ВИЧ передаётся через поцелуи

ВИЧ можно вылечить полностью

Люди с ВИЧ могут жить долго и полноценно при лечении

ВИЧ передаётся через общую посуду

Использование презерватива снижает риск заражения ВИЧ

ВИЧ можно определить по внешнему виду человека

При раннем выявлении и лечении ВИЧ не переходит в СПИД

4. Как ты относишься к людям, живущим с ВИЧ?
- Сочувствую и поддерживаю
  - Отношусь как к любому другому человеку
  - Осторожно, но без страха
  - Боюсь иметь с ними контакт
  - Не знаю / затрудняюсь ответить
5. Готов(а) ли ты использовать полученные знания в жизни? Например:
- Говорить друзьям о профилактике ВИЧ
  - Использовать средства защиты (например, презервативы)
  - Пройти тест на ВИЧ, если будет такая необходимость
  - Поддерживать людей с ВИЧ
  - Нет, не планирую применять эти знания
6. Изменилось ли твоё поведение или планы на будущее после участия в мероприятиях Программы?
- Да, значительно
  - Чуть-чуть
  - Нет
  - Не уверен(а)
7. Хотел(а) бы ты принять участие в подобных мероприятиях снова?
- Да
  - Нет
  - Возможно
8. Есть ли темы, которые ты хотел(а) бы обсудить подробнее?
- 

## *Приложение 2*

### **Анкета для родителей по вопросам профилактики ВИЧ**

1. Укажите возраст вашего ребёнка:

\_\_\_\_\_ лет

2. Пол вашего ребёнка:

\_\_\_\_\_

3. Кто заполняет анкету:

мать

- отец
- опекун
- другой родственник

4. Вы информированы о том, что такое ВИЧ-инфекция?

- да
- нет

5. По вашему мнению, достаточно ли ваш ребенок знает о ВИЧ-инфекции и способах защиты от неё?

- да
- скорее да
- скорее нет
- нет

6. Как вы думаете, насколько важна тема профилактики ВИЧ для подростков?

- очень важна
- важна
- средней важности
- неважна

7. Где вы сами получили основную информацию о ВИЧ-инфекции?

(можно выбрать несколько вариантов):

- образовательная организация
- медицинское учреждение
- средства массовой информации (телевидение, радио, газеты)
- интернет
- литература (книги, брошюры)
- другое (укажите): \_\_\_\_\_

8. Удовлетворены ли вы качеством и доступностью информации о ВИЧ, предоставляемой школе?

- полностью удовлетворён(а)
- скорее удовлетворён(а)
- скорее неудовлетворён(а)
- совершенно неудовлетворён(а)

9. Часто ли вы общаетесь с ребёнком на темы, связанные с его здоровьем и безопасностью?

- часто
- иногда

- редко
- практически никогда

10. Готовы ли вы обсуждать с ребенком вопросы профилактики ВИЧ и безопасного поведения?

- готов(а)
- сомневаюсь
- пока не готов(а)

11. Как вы оцениваете свою готовность говорить с ребёнком о ВИЧ и безопасном поведении?

- уверенно
- спокойно
- тревожусь
- затрудняюсь начать разговор

12. Нуждаетесь ли вы в дополнительной информации о ВИЧ-инфекции и здоровом образе жизни?

- да
- нет

13. Если да, то какой формат подачи информации был бы вам удобен?  
(выберите один или несколько вариантов):

- лекции и родительские собрания
- индивидуальные консультации и беседы
- тренинги и мастер-классы
- печатные информационные материалы (буклеты, листовки)
- информация на сайте и в социальных сетях
- другое (укажите): \_\_\_\_\_

14. Ваше мнение или предложения по улучшению профилактической работы в нашем учреждении:

\_\_\_\_\_

### *Приложение 3*

#### **Анкета для педагогов по вопросам профилактики ВИЧ**

1. Имеете ли вы опыт проведения занятий и мероприятий мероприятий по профилактике ВИЧ-инфекции:

- да
- нет

2. Насколько вы уверены в своей компетентности в вопросах профилактики ВИЧ-инфекции?

- уверен(а)
- скорее уверен(а)
- не уверен(а)
- совершенно не уверен(а)

3. Используете ли вы специальные образовательные программы или методики по профилактике ВИЧ-инфекции в вашей работе?

- регулярно
- иногда
- редко
- не использую

4. Какие методы и формы работы вы используете для профилактики ВИЧ-инфекции среди учащихся? (выберите один или несколько вариантов):

- беседы и лекции
- тренинговые занятия
- игровые технологии (игры, квесты)
- просмотр и обсуждение фильмов, презентаций
- работа с информационными материалами (листочки, буклеты)
- организация встреч с экспертами (врачами, психологами)
- другое (укажите): \_\_\_\_\_

5. Какие трудности возникают у вас при проведении профилактических мероприятий?

(выберите один или несколько вариантов):

- недостаток методических материалов
- нехватка времени
- отсутствие интереса со стороны учеников
- недостаточная подготовленность учителей
- негативное отношение родителей
- другое (укажите): \_\_\_\_\_

6. Регулярно ли вы взаимодействуете с родителями обучающихся по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции?

- регулярно

- иногда
- редко
- практически никогда

7. Как вы оцениваете вовлечённость родителей в профилактическую работу?

- высокая
- средняя
- низкая

8. Есть ли необходимость в привлечении общественных организаций или медицинских учреждений для повышения эффективности профилактической работы?

- да
- нет

9. Как вы оцениваете общий уровень осведомлённости обучающихся о ВИЧ-инфекции и способах её профилактики?

- высокий
- средний
- низкий

10. Нуждаетесь ли вы в дополнительном обучении или повышении квалификации по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции?

- да
- нет

11. Какие дополнительные меры или мероприятия, по вашему мнению, необходимы для улучшения профилактической работы?

---