

Муниципальный орган
«Управление образования муниципального округа Краснотурьинск»
муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»

*Принята на заседании
методического совета
Протокол № 1
от 14 апреля 2026 г.*

*Утверждаю
директор МАУ ДО «ЦДТ»
О.В.Голова
14 апреля 2026 г.*



**Краткосрочная дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа социально-гуманитарной
направленности детского оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«Компас первых»
Возраст обучающихся: 6,5 – 17 лет
Срок реализации: 21 день**

Краснотурьинск, 2026 год

I. Введение

Настоящая программа смены лагеря с дневным пребыванием «Компас первых» (далее Программа) разработана с целью организации непрерывности образовательного и воспитательного процесса. Данная программа реализуется для детей от 6,5 до 17 лет, которые интересуются или желают познакомиться с деятельностью Движения Первых. Программа реализуется на базе лагеря с дневным пребыванием детей при МАУ ДО «ЦДТ».

В основе содержания программы лежит система воспитания, которая способствует просвещению и всестороннему развитию участников, а также формированию представлений о Движении Первых и включению детей в его деятельность.

Программа содействует развитию лидерских и коммуникативных качеств детей; их ознакомлению с основными ценностями, на-правлениями деятельности, проектами Движения Первых; раскрытию способностей, вовлечению детей в добровольческую, экологическую, творческую, спортивную и иную деятельность, реализуемую Движением Первых.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к традиционным российским духовно-нравственным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе; предполагает создание условий для развития личности, самореализации участников. Благодаря тому, что МАУ ДО «ЦДТ» является многопрофильным учреждением дополнительного образования, летний оздоровительный лагерь при МАУ ДО «ЦДТ» является не просто формой организации свободного времени детей разного возраста, но и пространством для развития художественного, технического, социального творчества, что соответствует направлениям деятельности Движения первых; и именно в лагере есть возможность поставить ребенка в позицию, позволяющую на практике реализовывать знания, выбирать ценности и линию поведения, совершать нравственные поступки.

Программа профильной смены Движения Первых разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
- Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
- Федеральный закон от 14 июля 2022 года №2 61-ФЗ «О российском движении детей и молодёжи»
- Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
- Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
- Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
- Устав «Движения Первых», утверждённый V Съездом движения (протокол заседания от 30 сентября 2025 года);
 - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;
- «Программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для лагерей с дневным пребыванием» (методическое пособие) Кострома, 2024 г.

II. Целевой раздел

2.1. Направленность программы смены

Хотя Программа «Компас первых» является комплексной, её основная направленность социально-гуманитарная, так как Программа направлена на формирование активной жизненной позиции участников в соответствии с ценностями Движения первых, развитие лидерских качеств, коммуникативных навыков и социально значимой деятельности.

2.2. Актуальность программы смены

Актуальность Программы продиктована тем, что организация отдыха детей и подростков в летний период - важная часть социальной политики государства. Каникулярное время является благоприятным не только для оздоровления, но и, что не менее важно, для организации содержательного досуга детей, их творческого и социального развития. Каникулы – это продолжение освоения ребенком мира, его познания, время закрепления знаний, полученных в школе, время, благоприятное для позитивной социализации детей, освоения ими различных социальных ролей и функций. В документе «Концептуальные подходы к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области» одной из главных целей заявляется создание условий для самореализации, самоопределения, развития способностей и талантов детей на основе учета их потребностей. И летние каникулы должны стать важным периодом для формирования основ личности, расширения сферы деятельности ребенка, развития познавательных процессов, формирования творческого мышления, что напрямую коррелирует с ценностями Движения первых:

- жизнь и достоинство. Участники Движения Первых в первую очередь ценят жизнь каждого человека. Берегут чувство собственного достоинства и заботятся о сохранении достоинства окружающих;
- патриотизм. Участники Движения Первых любят свою Родину – Россию. Любовь к стране проявляется в делах и поступках;
- дружба. Движение Первых – источник Дружбы для каждого из участников. Вступая в Движение Первых, каждый может найти себе друзей близких по убеждениям, увлечениям, интересам и возрасту. В Движении Первых друзья всегда рядом;
- добро и справедливость. Участники Движения Первых действуют по справедливости, распространяют добро, считают доброту качеством сильных людей;
- мечта. Участники Движения Первых умеют мечтать и воплощать свои мечты в жизнь. Смелые мечты открывают человеку новые возможности, а человечеству – неизведанные горизонты;
- созидательный труд. Каждый участник Движения Первых своим трудом приносит пользу: создает новое качество своих знаний, умений и навыков, применяет их во благо своей семьи, Движения Первых и всей страны;
- взаимопомощь и взаимоуважение. Участники Движения Первых действуют как единый коллектив, помогая друг другу в учебе, труде, поиске и раскрытии таланта каждого. Плечом к плечу преодолевают трудности. Уважают особенности каждого участника, создавая пространство равных возможностей;
- единство народов России. Участники Движения Первых, являясь новыми поколениями многонационального и многоконфессионального народа России, уважают культуру, традиции, обычаи и верования друг друга. Это уникальное достояние нашей страны: народов много, Родина – одна;

- историческая память. Участники Движения Первых изучают, знают и защищают историю России, противостоят любым попыткам ее искажения и очернения. Берегут память о защитниках Отечества;
- служение Отечеству. Участники Движения Первых объединены с Отечеством одной судьбой. Каждый на своем месте готовит себя к служению Отечеству и ответственности за его будущее;
- крепкая семья. Участники Движения Первых разделяют традиционные семейные ценности. Уважают старших. Помогают младшим. Заботятся в семье о бабушках и дедушках.

2.3. Адресат программы смены

Программа предназначена для детей от 6,5 до 17 лет, объединенных в группы – отряды. Численность детей в группе (отряде) 20 человек. Состав отрядов постоянный. При комплектовании отрядов особое внимание уделяется детям из семей, нуждающихся в социальной поддержке и содействии, в том числе: детей из многодетных, малообеспеченных, неблагополучных семей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей участников СВО.

Возрастная характеристика детей

Характерной особенностью младшего школьного возраста является высокий уровень активности. Детям этого возраста очень важен авторитет взрослого человека, поэтому значимая награда для них – похвала. Дети младшего школьного возраста не могут долго концентрировать свое внимание на чем-то определенном, их внимание ещё рассеяно, они бурно проявляют эмоции, достаточно часто проявляется беспокойные состояния. При неудаче в деле резко теряют интерес к продолжению этого вида деятельности. Таким образом, при работе с детьми 7-9 лет нужно проводить больше подвижных игр; обучать самостоятельности; давать достаточно конкретные поручения; менять виды деятельности: конкурсы, КТД, игры и мероприятия по времени не должны быть продолжительными и, конечно, обращать внимание на достижения детей, хвалить их и поощрять.

Возраст от 10 до 14 лет - переходный от детства к юности. Он характеризуется общим подъёмом жизнедеятельности и глубокой перестройкой всего организма: организм стремительно растёт, изменения происходят и с психикой. В поведении подростка над рассудком главенствуют импульсы, эмоции. Ведущим видом деятельности становится общение. Подросток начинает ценить свои отношения со сверстниками. Общение с теми, кто обладает таким же, как у него жизненным опытом, даёт возможность подростку смотреть на себя по-новому, поэтому необходимо обеспечить возможность деятельностного общения в ходе занятий и мероприятий в лагере. Кроме того, в работе с детьми 11-14 лет педагог должен обращать внимание на формирование устойчивых нравственных идеалов, системы оценочных суждений, моральных принципов подростков. Любая жизненная, познавательная или игровая ситуация, конфликтные

моменты в отряде должны служить поводом для обсуждения, оценки, диалога педагога с ребятами, что особенно важно именно в этом возрасте, когда закладываются основы его нравственных и социальных качеств. Особенно важно выделение позитивных моментов в деятельности подростка, когда они совершаются в присутствии товарищей, значимых для него людей.

Более старший возраст 15-17 лет - это период жизненного самоопределения. Потребность в значимых для жизненного успеха знаниях – одна из самых характерных черт старшеклассника. Формирование и поддержание устойчивого интереса к организаторской деятельности, раскрытие творческого потенциала обучающихся, формирование лидерских качеств - вот основная задача на данном этапе.

2.4. Цель и задачи программы смены

Цель Программы: создание благоприятных условий полноценного отдыха детей; содействие развитию лидерского потенциала, коммуникативных навыков, познавательных – творческих способностей и личностных качеств, обеспечивающих готовность к участию в деятельности Движения Первых.

Достижению цели Программы способствуют следующие **Задачи:**

Обучающие:

- познакомить участников смены с направлениями деятельности Движения Первых;
- формировать интерес к истории родного города, страны; уважение к традициям, обычаям, культурному наследию своей Родины;
- формировать интерес к занятиям творческого характера;
- расширить знания об охране здоровья, формировать осознанное отношение к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;
- способствовать формированию лидерских качеств, приобретению опыта участия в различных мероприятиях.

Развивающие

Развивать:

- навыки командного взаимодействия, лидерства, проектной и волонтерской деятельности через практику социально значимых дел;
- творческий и интеллектуальный потенциал участников;
- трудовые навыки и навыки личной гигиены;
- физические способности;
- стремление к познавательной активности;
- лидерские качества.

Воспитательные

Воспитывать:

- любовь и уважение к своей Родине на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культурного и исторического наследия России;

- уважение к труду;
- сознательное ответственное отношение к личной безопасности;
- самостоятельность;
- коммуникативные навыки, опыт командной работы.

2.5. Ожидаемая результативность реализации содержания программы смены

Предметные результаты:

По окончании **Программы** участники смены:

- проявляют интерес к истории родного города, страны; демонстрируют уважение к традициям, обычаям, культурному наследию своей Родины;
- знают направления деятельности Движения первых;
- расширят знания об охране здоровья, осознанно относятся к здоровому образу жизни и безопасности жизнедеятельности;
- знают основные правила и приёмы поведения в различных ситуациях;
- приобретут опыт участия в различных мероприятиях, фестивалях и конкурсах.
- расширят сферу познавательных интересов.

Личностные результаты

- понимание и осознание участниками значимости миссии, ценностей, направлений деятельности Движения Первых;
- осознанный выбор участниками направления деятельности Движения Первых для дальнейшего развития в нем;
- развитие лидерских и организаторских качеств
- развитие трудовых навыков и навыков личной гигиены, самостоятельности;
- получение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- развитие коммуникативных способностей и толерантности.

Метапредметные результаты:

По окончании **Программы** участники смены:

- разделяют ценности Движения первых и выражают;
- проявляют стремление к участию в делах Движения Первых;
- демонстрируют социальную активность, ответственность за свои поступки;
- умеют работать в сотрудничестве с другими, проявляют чувство товарищества, взаимопомощи во время совместной работы;
- обладают навыками принятия коллективных решений;
- проявляют сознательное ответственное отношение к личной безопасности.

3. Содержательный раздел

3.1. Направления деятельности в рамках программы смены

«Компас первых» представляет собой профильную смену Движения Первых, во время которой вся деятельность участников смены направлена на знакомство с деятельностью Движения по утверждённым направлениям. 12 направлений деятельности Российского движения детей и молодёжи «Движение Первых»:

1. Образование и знания — девиз «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии — девиз «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и своё дело — девиз «Найди призвание!».
4. Культура и искусство — девиз «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество — девиз «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память — девиз «Служи отечеству!».
7. Спорт — девиз «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни — девиз «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации — девиз «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения — девиз «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы — девиз «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия — девиз «Открывай страну!».

3.2. Основные формы реализации содержания блоков «Мир», «Россия», «Человек»

3.2.1. Блок «Мир».

Блок реализации содержания «Мир» направлен на формирование представлений о мире, месте России в нём, уважения к другим культурам и народам.

- Интеллектуальные конкурсы, викторины, квизы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием
- Мастер-классы «Первые в деле!»: создание поделок в техниках разных культур: китайские фонарики, мексиканскиеalebрихе, японские оригами, русская роспись
- Разучивание народных игр, которые отражают традиционные обычаи разных народов.
- Просмотр и обсуждение фильмов и видеороликов о людях, добившихся успехов в различных сферах деятельности.
- Интерактивные беседы «Что может изменить в мире один человек?»

3.2.2. Блок «Россия».

Блок реализации содержания «Россия» направлен на создание условий, способствующих воспитанию патриотов своей страны, развитию национального самосознания, уважительного отношения к

многонациональности России и формированию позитивного имиджа российского общества.

- Линейка «Обещание Первых»
- Тематический день «Быть с Россией»
- Игра по станциям «Я живу в России»
- Интерактивные занятия и работа кружков «Традиции русского народа»: знакомство с народными промыслами (гжель, хохлома, кружевоплетение на коклюшках и др.), мастер-классы по изготовлению русских сувениров.
- Участие в городском митинге, посвященном Дню памяти и скорби в день начала Великой Отечественной войны.
- Познавательные программы, посвященные Дню русского языка (Пушкинский день)
- Посещение краеведческого музея, Мемориального комплекса, посвященного краснотурьинцам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.

3.2.3. Блок «Человек».

Блок реализации содержания «Человек» направлен на воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности.

- Проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами поведения при массовом скоплении людей; проведение тренировочной эвакуации при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ.
- Ежедневная утренняя зарядка.
- Встречи с медиками.
- Физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия, спортивные игры и соревнования.
- Тренинги на сплочение отряда, «Огоньки» доверия в отрядах.
- Участие в акциях Движения Первых «Вызов Первых», «Добро», в экологических акциях, во флагманских проектах Движения Первых «Первая помощь» и «МедиаПритяжение»
- День без гаджетов «Цифровой детокс».

3.3. Основные формы обязательных инвариантных содержательных модулей

Модуль	Формы
Спортивно-оздоровительная работа	«Утро Первых» - ежедневная утренняя зарядка. Посещение бассейна. Беседы о здоровом питании с использованием ресурсов «здоровоепитание.рф». Физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия, спортивные игры и соревнования. Лекции о ЗОЖ, беседы, направленные на

	профилактику вредных привычек. Подвижные игры. Проведение инструктажей.
Культура России	Исполнение гимна на мероприятиях. Познавательные тематические игровые программы, направленные на знакомство с российским культурным наследием. Мастер-классы по народным ремёслам. Творческий фестиваль «Созвездие». Экскурсии в краеведческий музей и выставочный зал, библиотеку.
Психолого-педагогическое сопровождение	Тренинг-игра на знакомство. Игры и упражнения на развитие эмпатии, развитие эмоционального интеллекта. Игры на сплочение отряда, «Огоньки» доверия. Психолого-педагогическая поддержка детей участников специальной военной операции, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальные консультации педагога-психолога для детей по вопросам адаптации и социализации.
Детское самоуправление	Дежурство. Планирование дел отрядов, презентация отрядов. Соревнование отрядов. Работа советов дела и инициативных групп. Система поручений и поощрения социальной успешности детей, проявления активной жизненной позиции. Публичное поощрение социальной успешности: грамоты, благодарности.
Инклюзивное пространство	Полноценное включение детей с ОВЗ в жизнь коллектива. Адаптация мероприятий для детей с ОВЗ. Организация «Комнаты отдыха» в кабинете психолога.
Профориентация	Профориентационные беседы о предприятиях и учреждениях родного города. Встречи с представителями разных профессий. Встреча с депутатом Думы муниципального округа Краснотурьинск «Профессии родного города».
Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	«Ценностный час»: обсуждение одной из 12 ценностей Движения Первых. Проведение «Дня Первых» с ритуалами и символами Движения. Участие в акциях «Вызов Первых», «Добро». Медиа-волонтерство: создание контента о жизни лагеря. Эко-патруль «Зелёный код» (сбор батареек, крышек, пластиковых пакетов)

3.4. Основные формы вариативных содержательных моделей

Модуль	Формы
--------	-------

Экскурсии и походы	Посещение краеведческого музея, Мемориального комплекса, посвященного краснотурьинцам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов. Экскурсия в пожарную часть.
Кружки и секции	Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ.
Цифровая и медиа-среда	Мастер-классы по безопасному интернету. Освещение жизни лагеря в официальных группах и на сайте.
Проектная деятельность	Игры с элементами проектирования (бизнес-игра, город мастеров).
Детская дипломатия и международные отношения	Участие в международных детских конкурсах.

3.5. Уровни воспитательного пространства

3.5.1. Общелагерный уровень: общелагерные линейки, зарядка, праздники открытия и закрытия, соревнования между отрядами, общие мероприятия, тематические дни, единые ритуалы смены.

3.3.2. Межотрядный уровень: межотрядные проекты, совместные акции, экскурсии, спортивные соревнования между отрядами.

3.5.3. Групповой уровень: занятия детей из разных отрядов в кружках, мастер-классах, редколлегии, совете командиров; система наставничества «старший–младший».

3.5.4. Отрядный уровень: отрядные дела, экскурсии, огоньки, самоуправление, распределение ролей, внутренняя культура отряда (правила, название, девиз, песня), коллективное обсуждение прошедшего дня.

3.5.5. Индивидуальный уровень: индивидуальные поручения, беседы с педагогом, индивидуальные консультации педагога-психолога, самооценка деятельности во время «Огонька».

3.6. Система поощрения в рамках программы смены

Система поощрения построена на принципах прозрачности, накопления опыта и признания усилий:

- Балльная система «Разноцветный компас первых»: баллы начисляются за активность, инициативу, командную работу, помощь педагогу, а в конце смены обмениваются на цветной компас в соответствии с количеством баллов. В специальном магазине можно будет обменять цветной компас на приз в соответствии с рейтингом компасов.
- Сертификаты, дипломы и грамоты за реализованные проекты, победу в конкурсах и соревнованиях, лидерские роли, волонтерство.
- Публичное признание: объявление благодарности на ежедневной

утренней линейке.

- Церемония награждения лучших участников смены: вручение подарков на празднике закрытия за дежурство, помощь педагогам, активное участие в жизни лагеря.
- Нематериальные привилегии: роль ведущего мероприятия, право встречать почётных гостей, право вести за собой отряд на праздник, в столовую.

4. Организационный раздел

4.1. Продолжительность периодов смены, их цель в соответствии со сроком реализации программы смены (организационный, основной, итоговый)

№	Период	Дни	Цель и задачи
1	Организационный период смены	1–3 день	Адаптация детей к условиям и особенностям их жизнедеятельности в лагере.
2	Основной период смены	4-18 день	Реализация основных мероприятий программы, активное вовлечение детей в образовательный процесс лагеря в соответствии с темой.
3	Итоговый период смены	19-21 день	Подведение итогов, проверка, чему научились и узнали дети, что их порадовало; профилактика расставания; награждение самых активных ребят.

4.2. Описание игрового сюжета смены

4.2.1. Сюжетная легенда.

Давным-давно существовал «Компас Первых» – артефакт, который указывал путь к тем, кто готов действовать, создавать и помогать. Со временем его 12 лучей рассеялись по разным «Территориям» (каждая соответствует одному направлению Движения Первых).

В начале смены на празднике открытия дети получают Маршрутный лист Экспедиции по Территориям и узнают легенду и задание: чтобы собрать Компас и найти «Маяк Первых», каждому отряду предстоит пройти испытания, проявить навыки, поучаствовать в общественно полезных делах и доказать, что они готовы нести ценности Движения Первых в жизнь. За активное участие в делах по разным направлениям, победы в конкурсах отряды получают путеводные лучи. В конце смены на празднике закрытия все отряды соединяют собранные лучи в единый Компас, с помощью которого символически зажигают общий «Маяк».

В течение смены, путешествуя по территориям, дети знакомятся с 12 направлениями Движения Первых, у них формируются базовые проектные и коммуникативные навыки, расширяется кругозор в сферах волонтерства, медиа, науки, экологии и др.

4.2.2. Ежедневный игровой цикл

1. Утренний старт: легенда дня, постановка задач, расписание дня.
2. Основной блок: работа кружков, мероприятия по направлениям, мастер-классы, квесты, квизы, акции.
3. Рефлексия «Круг Первых» по отрядам в конце дня: «Что получилось?», «Что удивило?», «Кого хочу поблагодарить?» и т.д.

4.2.3. Интеграция с направлениями Движения Первых

1. Образование и самоорганизация: обучение по краткосрочным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, тайм-менеджмент, постановка целей, создание устава отряда и т.д.
2. Волонтерство и добровольчество: сбор корма для собачьего приюта, акция «Доброе письмо»
3. Наука и технологии: робототехника, БПЛА, цифровая грамотность.
4. Культура и творчество: Познавательные тематические игровые программы, направленные на знакомство с российским культурным наследием. Мастер-классы по народным ремёслам. Творческий фестиваль «Созвездие».
5. Спорт и ЗОЖ: «Утро Первых» - ежедневная утренняя зарядка. Посещение бассейна. Беседы о здоровом питании с использованием ресурсов «здоровоепитание.рф». Физкультурно-оздоровительные, спортивные мероприятия, спортивные игры и соревнования. Лекции о ЗОЖ, беседы, направленные на профилактику вредных привычек. Подвижные игры. Проведение инструктажей.
6. Медиа и коммуникации: Мастер-классы по безопасному интернету. Освещение жизни лагеря в официальных группах и на сайте.
7. Туризм и краеведение: Посещение краеведческого музея, Мемориального комплекса, посвященного красногвардейцам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны 1941–1945 годов.
8. Экология: сбор макулатуры, эко-десант (сбор батареек, пластиковых пакетов, крышек), ответственность за чистоту на территории лагеря.
9. Патриотизм и гражданственность: изучение символов Движения, тематический день «Быть с Россией», игра по станциям «Я живу в России», интерактивные занятия и работа кружков «Традиции русского народа»: знакомство с народными промыслами (гжель, хохлома, кружевоплетение на коклюшках и др.), мастер-классы по изготовлению русских сувениров. Участие в городском митинге, посвященном Дню памяти и скорби в день начала Великой Отечественной войны. Познавательные программы, посвященные Дню русского языка (Пушкинский день).
10. Труд и профориентация: дежурство, профориентационные беседы о предприятиях и учреждениях родного города. Встречи с представителями

разных профессий. Встреча с депутатом Думы муниципального округа Краснотурьинск «Профессии родного города»

11. Международное сотрудничество: конкурсы, викторины, квизы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием; мастер-классы «Первые в деле!»: создание поделок в техниках разных культур: китайские фонарики, мексиканские алебрихе, японские оригами, русская роспись; разучивание народных игр, которые отражают традиционные обычаи разных народов; участие в международных конкурсах рисунков.

12. Семья и традиции: творческое задание с участием родителей, приглашение родителей на мероприятия.

4.3. Партнерское взаимодействие

Лагерь при МАУ ДО «ЦДТ» как открытая образовательная и социально-педагогическая система взаимодействует с различными организациями, образовательными и культурно-досуговыми учреждениями и предприятиями. Социальное партнерство способствует развитию воспитательного потенциала, созданию единого образовательного пространства; расширяет образовательные возможности лагеря, формирует и поддерживает позитивную информацию о деятельности детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.

Тесное сотрудничество реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- местное отделение «Движение первых»: помощь в проведении профильной смены.
- Краснотурьинский краеведческий музей: экскурсии в Краеведческий музей, Федоровский музей, выставочный зал.
- Краснотурьинская централизованная библиотечная система: познавательные литературные программы, викторины.
- Технопарк Кванториум: участие в мероприятиях.
- МАУ ДО «Станция юных натуралистов»: экскурсии, мастер – классы.
- Комплексный Центр социального обслуживания населения: участие в акции «Доброе лето»
- Кинозал «Новое кино»: просмотр кинофильмов.
- Театр кукол: спектакль для младших отрядов.
- Бассейн Богословский: оздоровительное плавание.
- 6 пожарно-спасательный отряд: экскурсия, встреча с сотрудниками МЧС.

Партнерское сотрудничество способствует объединению возможностей городского сообщества по созданию условий для развития и воспитания детей и помогает более эффективной реализации Программы.

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

Целью сотрудничества с родителями является взаимодействие для развития и воспитания ребенка и направлена данная деятельность на построение позитивных партнерских отношений и повышение уровня доверия родителей к деятельности лагеря.

Взаимодействие с родителями реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

1. Информирование родителей

Задачи:

- Ознакомление родителей с программой профильной смены «Компас первых».
- Предоставление информации о расписании мероприятий, режиме дня и условиях пребывания детей в лагере.
- Регулярное информирование родителей о ходе смены через сайт и социальные сети.

2. Участие родителей в жизни лагеря

Задачи:

- Привлечение родителей к участию в мероприятиях смены.
- Поддержка инициативности и ответственности родителей.

3. Оценка эффективности деятельности

Задачи:

- Анализ результатов работы через анкетирование и опросы родителей
- Анализ отзывов и предложений родителей.

4.5. Кадровое обеспечение программы смены

Кадровое обеспечение летнего оздоровительного лагеря при МАУ ДО «ЦДТ» составляют сотрудники данного образовательного учреждения.

Все педагогические работники лагеря имеют высшее или среднее профессиональное педагогическое образование и прошли профессиональную переподготовку или повышение квалификации по образовательным программам:

- «Педагогика дополнительного образования. Педагогические системы развития творчества»
- «Методические и практические особенности организации летнего лагеря в условиях реализации ФГОС».
- «Технологии активного обучения и практика в дополнительном образовании»
- «Современные образовательные технологии: теория и практика»
- «Современные подходы к разработке программ дополнительного образования детей и досуговых программ в условиях детского оздоровительного лагеря»

Распределение функционала:

Должности по штатному расписанию лагеря:

- директор летнего оздоровительного лагеря;
- воспитатели;
- медицинский работник (по договору с детской поликлиникой);

Педагогические работники МАУ ДО «ЦДТ», участвующие в работе летнего лагеря:

- старший воспитатель;
- инструктор по физической культуре;
- педагог-психолог;
- педагоги дополнительного образования;
- педагоги-организаторы;
- вожатые (старшеклассники 15-17 лет за счет лагеря труда и отдыха)

4.6. Материально-техническое обеспечение программы смены

Материально-техническое обеспечение реализации Программы представляет базовый минимум, который необходим для лагеря дневного пребывания для качественной реализации содержания Программы:

1. Помещения отрядов, оборудованные для отдыха, проведения теоретических и практических занятий: по количеству отрядов.
2. Помещения для проведения познавательных игровых программ и праздников: зал площадью 200 м² – фойе ЦДТ, дискозал и зрительный зал.
3. Кабинеты для кружковой работы и проведения мастер-классов.
4. Спортивный зал площадью 273 м².
5. Спортивные сооружения:
 - Игровая площадка.
 - Спортивная площадка.
 - Веревоочный парк.
 - Автодром.
6. Учебно-вспомогательные помещения:
 - Кабинет психологии
 - Методический кабинет
 - Костюмерная
 - Раздевалка
7. Оборудование и материалы:
 - Компьютеры (ноутбуки), принтер, ксерокс
 - Проектор, экран, телевизор (в каждом отряде и зрительном зале)
 - Музыкальное оборудование для дискотек, концертов и игровых программ
 - Наборы дисков, USB-флеш-накопители с аудио- и видеозаписями для зарядки, занятий и мероприятий.
 - Канцелярские принадлежности.
 - Спортивный инвентарь и игровые атрибуты: мячи (резиновые, пластмассовые, латексные, Су-Джок, массажные); кольцебросы;

кубики, мелкие детские игрушки, перчаточные куклы, игрушки-инструменты (звуковые), скакалки, обручи, ленты, многогранные палочки др.

- Комплекты настольных игр
- Материалы для занятий кружков.

8. Информационные стенды: «Наш лагерь» (режим дня, правила поведения и пр.), «0-1», «Охрана труда в ЛОЛ», «Схема безопасного подхода» и пр.

9. Стенд «Соревнование отрядов»

10. Выставки работ обучающихся и педагогов Центра детского творчества

11. Экспозиции музея Центра детского творчества

4.7. Режим дня

09.00	Приём детей
09.05	Утренняя зарядка. Линейка.
09.30-09.45	Утренний круг отряда – настрой на день.
09.45 – 10.30	Завтрак
10.30 - 13.30	Работа кружков. Оздоровительные мероприятия. Познавательные мероприятия. Игровые программы. Развлекательные мероприятия. Посещение музеев, библиотек, кинотеатра, бассейна.
13.30 - 14.15	Обед
14.15 - 15.00	Отрядные дела. Отрядные огоньки (анализ дня)
15.00	Уход домой

Список литературы.

Нормативно-правовые документы

4. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
5. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
6. Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
8. Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
9. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
10. Федеральный закон от 28 декабря 2024 г. № 543-ФЗ «О внесении

- изменений в Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», который вступил в силу с 1 апреля 2025 года;
11. Федеральный закон от 14 июля 2022 года №2 61-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»
 12. Указ Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
 13. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
 14. Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 15. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);
 16. Федеральные проекты «Мы – вместе!», «Все лучшее – детям», «Университеты для поколения лидеров» (в рамках Национального проекта «Молодёжь и дети», разработанного в соответствии с Указом Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309);
 17. Федеральная программа воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления (утверждена приказом Министерства просвещения РФ № 209 от 17.03.2025 г.);
 18. Устав «Движения Первых», утверждённый V Съездом движения (протокол заседания от 30 сентября 2025 года);
 19. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 06.05.2022 № 434-Д «Об утверждении концептуальных подходов к развитию дополнительного образования детей в Свердловской области»;
 20. «Программа профильной смены «Смена Первых: Двигайся вместе с нами» для лагерей с дневным пребыванием» (методическое пособие) Кострома, 2024 г.

Литература, использованная при составлении программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2010
2. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья./ М.М., Безруких, Т.А. Филиппова, А.Г. Макеева.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2018.
3. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь. 1-5 классы/ Е.И. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко.– М.: ВАКО, 2015.
4. Дрозд, К. В. Педагогическая деятельность вожатого: теория и практика: учеб.-метод. пособие / К. В. Дрозд, И. В. Плаксина ; Владим. гос. ун-т им. А. Г. и Н. Г. Столетовых. – Владимир : Изд-во ВлГУ, 2019.

5. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М.: 1989
6. Искусство вести за собой... Тренинги и занятия по формированию у юношества социальной активности и лидерских качеств. /Под ред. С.В. Тетерского. – М.: АРКТИ, 2019.
7. Лутошкин А.Н. Как вести за собой. Под ред. Б.З. Вульфо́ва - М.: 1986
8. Пенькова, Л.А. Под парусом лето плывёт по земле./ Л.А. Пенькова.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС, 2016.
9. Праздник своими руками. От совета до сценария. Ростов н/Дону: Феникс, 2018. –
10. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху:
11. сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

Литература для детей и родителей

1. Афанасьев А., Афанасьева М. Уроки лидерства для малышей - М., Феникс-Премьер, 2012.
2. Вежливые дети. О правильном и неправильном поведении. Стихи и рассказы. – М., Оникс, 2017 г.
3. Гин А.А. Сказки-изобреталки от кота Потряскина. - М., 2012
4. Дэвус Софи. Мое тело от макушки до пяток. – М., «Манн, Иванов и Фербе», 2013.
5. Колесникова И.С. Незабываемый праздник для детей. Лучшие сценарии, развлечения, игры, М., 2011
6. Перельман Я.И. Загадки, фокусы и развлечения, М., 2008
7. Семёнова И. Учусь быть здоровым, или Как стать Неболейкой. – М., «Педагогика», 1989.
8. Усачев А. А., Потоцкая М. М., Яснов М. Д. Этикет для малышей. Как вести себя за столом. – М., Оникс, 2017 г.