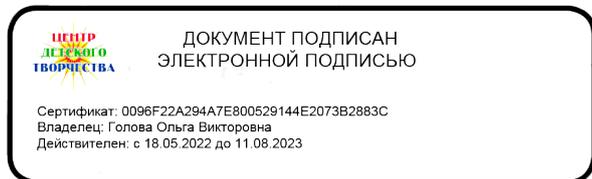


**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «31» августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора:
МАУ ДО «ЦДТ» № 78-Д
от «02» сентября 2022 г.
О.В. ГОЛОВА



ПОЛОЖЕНИЕ

**о проведении промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр детского творчества»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества» (далее Положение) обучающихся разработано с целью выработки единых подходов к формам, порядку и периодичности аттестации обучающихся.

Положение разработано на основании следующих нормативных актов: на основе федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2017-2016 года), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629). и в соответствии с Уставом МАУ ДО «ЦДТ».

Данное положение устанавливает формы, порядок и периодичность проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке их знаний, умений и навыков.

Промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности детских творческих объединений и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

Промежуточная аттестация – это оценка качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по окончании освоения отдельной части, модуля, раздела, блока, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой, а также по окончании каждого последующего года обучения.

Итоговая аттестация - это оценка качества освоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы по окончании обучения в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

При поступлении детей в творческое объединение проводится входящая диагностика с целью определения их стартовых возможностей для обучения по выбранной дополнительной общеобразовательной программе.

Входящую диагностику проводит педагог дополнительного образования, руководитель творческого объединения. Результаты по итогам проведения стартовой диагностики фиксируются в бланках фиксации результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АТТЕСТАЦИИ

Целью аттестации является отслеживание результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы, выявление уровня знаний, умений и навыков.

Задачи аттестации:

-определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

- выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

- анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной программы детского творческого объединения.

3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Формы промежуточной и итоговой аттестации определяются содержанием дополнительной общеобразовательной программы в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

Формы входящей аттестации:

- тестирование;
- анкетирование;
- срез.

Формы промежуточной аттестации:

- контрольные срезы;
- конференции;
- викторины, творческие конкурсы;
- творческие задания;
- открытые занятия для педагогов и родителей;
- показательные выступления спортивных и танцевальных коллективов;
- творческие и отчётные концерты;
- диагностические исследования (тестирование, анкетирование);
- зачёты;
- семинары.

Формы итоговой аттестации:

- творческие экзамены;
- выполнение контрольных нормативов;
- защита творческих проектов;
- анализ творческого продукта;
- публикации статей в газетах и журналах;
- выпуск информационно-развлекательных программ, телесюжетов, фильмов мультфильмов;
- итоговые занятия в виде спектакля;
- итоговые занятия в форме игры для детей дошкольного и младшего школьноговозраста;

- участие в олимпиадах, конференциях, выставках, конкурсах, концертах, фестивалях, соревнованиях различного уровня;
- диагностические исследования.

4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

Для проведения входящей, промежуточной и итоговой аттестации могут использоваться оценочные материалы - пакеты диагностических методик, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов.

К аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

Результаты по итогам проведения входящей промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в диагностических картах, тетрадях, портфолио обучающихся и иных формах, предусмотренных дополнительной общеобразовательной программой, в печатном или электронном виде, а также в журнале и протоколе.

При проведении промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать педагогические и руководящие работники Учреждения, специалисты по профилю из других учреждений, родители (законные представители) обучающихся.

5. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ

Входящая аттестация проводится в начале учебного года с 15 сентября по 15 октября, её результаты фиксируются в журнале и протоколе.

Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения отдельной части, модуля, раздела, блока, если это предусмотрено дополнительной общеобразовательной программой, а также по окончании каждого последующего года обучения. Проводится до окончания учебного года с 15 апреля по 15 мая в соответствии с требованиями, изложенными в конкретной дополнительной общеобразовательной программе, её результаты фиксируются в журнале и протоколе.

Итоговая аттестация проводится по завершении обучения в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой. К итоговой аттестации допускаются все обучающиеся, закончившие обучение по дополнительной общеобразовательной программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию на всех этапах обучения.

Итоговая аттестация проводится в конце учебного года с 15 апреля по 15 мая, её результаты фиксируются в журнале и протоколе.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка качества усвоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы определяет уровень освоения предметной деятельности, личностное развитие, социальную активность обучающегося.

Предметная деятельность включает теоретические знания и практические умения и навыки в соответствии с содержанием дополнительной общеобразовательной программы. Оценка личностного развития предполагает исследование развития творческого воображения и межличностные отношения обучающихся. При оценке социальной активности учитывается участие обучающихся в концертах, выставках, соревнованиях, конкурсах и фестивалях детского и юношеского творчества, учрежденческих мероприятиях.

Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний (80-100 %), предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-40%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 40% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины. Критерии оценки уровня практической подготовки:
- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-40%; работает с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 40%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе; в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.6. Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в «Протоколе освоения обучающимися содержания дополнительной общеобразовательной программы», который является одним из отчетных документов и хранится у методиста (Приложение 1)

7. ВЫДАЧА СВИДЕТЕЛЬСТВА О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

Свидетельство о дополнительном образовании выдается обучающемуся, если он полностью освоил дополнительную образовательную программу и успешно прошел итоговую аттестацию.

Решение о выдаче Свидетельства о дополнительном образовании принимается комиссией на основании Протокола итоговой аттестации. Форма Свидетельства о дополнительном образовании является единой для всех коллективов МАУ ДО «ЦДТ» (Приложение 2).

В Свидетельстве о дополнительном образовании указываются:

- название образовательного учреждения;
- фамилия, имя, отчество выпускника;
- название дополнительной общеобразовательной программы;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- объем учебных часов;
- дата выдачи; регистрационный номер;
- подписи: директор, педагог.

Свидетельство о дополнительном образовании заверяется печатью МАУ ДО «ЦДТ».

Выдача Свидетельства о дополнительном образовании фиксируется в журнале «Учета регистрации и выдачи свидетельств».

Муниципальный орган
«Управление образования»
городского округа «Красноуральск»
Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Регистрационный номер _____

Настоящее свидетельство выдано _____

(фамилия, имя, отчество)
в том, что он(а) с _____ 20 ____ г. по _____ 20 ____ г.
прошел(а) обучение
в Муниципальном образовательном учреждении
(наименование образовательного учреждения)
дополнительного образования детей
«Центр детского творчества»
по образовательной программе

(наименование программы)

в объеме _____ час.
(количество часов)
Директор ЦДТ _____ О.В.Голова